

## **План работы школьного ППк на 2020 – 2021 учебный год МБОУ «Муцалаульская СОШ № 2»**

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

*Цель школьного ППк:*

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

*Задачи ППк:*

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

*Работа ППк проходит по следующим направлениям:*

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

*Состав ППк:*

Председатель ППк – заместитель директора по УВР

Секретарь ППк

Постоянные члены ППк:

- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;

- ✓ учитель начальных классов;
- ✓ учитель-предметник.

*В обязанности членов ППк входит:*

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- ✓ приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

*В обязанности секретаря ППк входит:*

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ППк;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

*Деятельность консилиума в течение учебного года:*

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

### **ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА на 2020 – 2021 учебный год**

|   | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>                          |
|---|---|--------------|---|
| 1 | - Согласование плана взаимодействия.<br>- Утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год.<br>- Утверждение состава ППк.<br>- Утверждение графика работы консилиума на 2020 – 2021 учебный год. | август       | председатель<br>ППк – зам.директора<br>по УВР |

|      |   |                          |   |
|------|---|--------------------------|---|
| 2    | <p><i>Заседание ППк №1</i></p> <p>«О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».</p> <p>1. Обсуждение плана работы школьного ППк на 2020 - 2021 учебный год. Внесение изменений, утверждение.</p> <p>2. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».</p>  | сентябрь                 | председатель,<br>члены школьного ППк  |
| 2.2  | Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе»   | сентябрь                 | кл. руководители 5-х классов, психолог, медицинский работник  |
| 2.3  | Утверждение списков учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений   | по мере<br>необходимости | председатель<br>ППк – зам.директора по УВР  |
| 2.4  | Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе».   | октябрь                  | Учителя 1 классов, педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник                          |
| 2.5  | Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»   | октябрь                  | Зам. директора по УВР, учителя 1 классов,<br>педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник |
| 2.6  | Выступление на совещании при директоре: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»   | сентябрь                 | педагог-психолог  |
| 2.7  | Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов   | октябрь                  | педагог-психолог, учителя 1 классов   |
| 2.8  | Разработка рекомендаций для учителей.   | педагог-<br>психолог     | Консультации педагогов в течение года   |
| 2.9  | Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными наставниками по работе с детьми из «группы риска»  | в течение года           | педагог-психолог, социальный педагог  |
| 2.10 | Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год   | август                   | учителя   |
| 2.11 | Консультации для родителей  | по мере<br>необходимости | педагог – психолог, социальный педагог по запросам (по графику работы) специалисты ППк                  |
| 3    | <p><i>Заседание ППк №2</i></p> <p>Результаты обследования учащихся с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка;</li> <li>- Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей.</li> <li>-Выявление учащихся с «агрессивным» поведением.</li> </ul> | ноябрь                   | председатель и<br>члены ППк,<br>классные<br>руководители  |

|                               |  |                |  |
|-------------------------------|--|----------------|--|
|                               | - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»   |                |  |
| 3.1                           | Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения)  | ноябрь         | председатель и члены ППк, классные руководители                    |
| 3.2                           | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов  | в течение года | педагог-психолог   |
| 3.3                           | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы, у которых занижена самооценка и низкая учебная мотивация | в течение года | педагог-психолог   |
|                               | Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»   | январь         | Социальный педагог   |
| 4                             | <i>Заседание ППк № 3 «Реализация учебных планов детей с ОВЗ»</i>   | январь         | председатель и члены ППк   |
| 4.1                           | Организация коррекционной работы в школе   | март           | председатель и члены ППк   |
| 5                             | <i>Заседание ППк № 4</i><br>Оценка деятельности школьного ППк за 2020 - 2021 учебный год   | май            | председатель и члены ППк   |
| 5.1                           | Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в основной школе»   | апрель         | педагог-психолог   |
| 5.2                           | Анализ социально-психологического сопровождения учащихся школы за учебный год  | май            | Классные наставники, педагог-психолог, социальный педагог          |
| 5.3                           | Подготовка документов на ППк   | в течение года | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог        |
| 5.4                           | Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов   | апрель         | классные наставники, педагог-психолог                              |
| 5.5                           | Тест школьной тревожности 9 класс  | март           | педагог-психолог   |
| <b>Внеплановые консилиумы</b> |  |                |  |
| 1                             | Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))  | в течение года | председатель и члены ППк, классные руководители                    |
| 2                             | Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями учащихся   | в течение года | председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники |
| 3                             | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»  | в течение года | председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники |
| <b>Консультации</b>           |  |                |  |
| 1                             | Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка  | в течение года | председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники |