

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУЦАЛАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

368022, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с. Муцалаул, ул. Ибрагимова № 6
тел. номер: +7 (928) 800-79-02, e-mail: mutsal-sosh2@mail.ru, адрес сайта: <https://mutsala.dagestanschool.ru/>

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

от «31» 08 2019г.

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Б.М. Гамзатов

Приказ № 196 от 30.08.2019г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

образовательной деятельности школы

за 2018-2019 учебный год.

Муцалаул, 2018-2019 г.

*Отчет о результатах самообследования МКОУ «Муцалаульская СОШ № 2»
за 2018-2019 учебный год*

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности Раздел

2. Оценка системы управления школы Раздел 3. Оценка
организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию за 2018 календарный год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Муцалаульская СОШ № 2» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2018 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- На основании локального акта Приказ № 121 от 30 января 2019 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 календарного года», «Положения о проведении самообследования МКОУ «Муцалаульская СОШ № 2» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Муцалаульская СОШ № 2» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Муцалаульская СОШ № 2» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

образовательной деятельности;

системы управления организации;

содержания и качества подготовки обучающихся;

организации учебного процесса; востребованности

выпускников;

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ «Муцалаульская СОШ № 2» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Муцалаульская СОШ № 2» в сети Интернет.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Муцалаульская СОШ№2»
Юридический адрес	368022, Республика Дагестан, Хасавюртовский район , с. Муцалаул , ул. Ибрагимова № 6
Учредитель	Администрация МО «Хасавюртовский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден распоряжением Администрации муниципального образования «Хасавюртовский район район» № 73 от 13.07.2018г
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 29.05.2007 серия 05-АА № 083434
Лицензия	05ЛО1, № 0003054, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан 05.08.2016, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 № 0000167, Министерство образования и науки Республики Дагестан от 14.05.2013, действительно до 14.05.2025 года.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Инновационная деятельность	Базовая площадка: Всероссийский проект «Шахматы в школу», Республиканский проект «Виртуальная экскурсия

	по РД»; Участие в муниципальном проекте «Тьюторство в массовых школах»; во всероссийском проекте «Смотр ОУ»; во всероссийском проекте «Литературная Россия».				
Адрес электронной почты	Е-mail: mutsal-sosh2@mail.ru				
Адрес сайта в Интернете	https://mutsala.dagestanschool.ru/				
Контакты	+7 (928) 800-79-02				
Банковские реквизиты	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МУЦАЛАУЛЬСКАЯ СОШ № 2»</td> </tr> <tr> <td>Адрес: <i>368022, РД, Хасавюртовский, с. Муцалаул, ул. Ибрагимова 6</i> тел: 8 (928) 800-79-02 Е-mail: E-mail: mutsal-sosh2@mail.ru</td> </tr> <tr> <td>ИНН 0534004379 КПП 053401001 ОГРН 1020501766460 Наименование обслуживающего банка: ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН Г. МАХАЧКАЛА Расчётный счёт: 40204810600000000051 Код БИК 0482090011 К/С</td> </tr> <tr> <td>Директор Г А М З А Т О В Б. М.</td> </tr> </table>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МУЦАЛАУЛЬСКАЯ СОШ № 2»	Адрес: <i>368022, РД, Хасавюртовский, с. Муцалаул, ул. Ибрагимова 6</i> тел: 8 (928) 800-79-02 Е-mail: E-mail: mutsal-sosh2@mail.ru	ИНН 0534004379 КПП 053401001 ОГРН 1020501766460 Наименование обслуживающего банка: ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН Г. МАХАЧКАЛА Расчётный счёт: 40204810600000000051 Код БИК 0482090011 К/С	Директор Г А М З А Т О В Б. М.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МУЦАЛАУЛЬСКАЯ СОШ № 2»					
Адрес: <i>368022, РД, Хасавюртовский, с. Муцалаул, ул. Ибрагимова 6</i> тел: 8 (928) 800-79-02 Е-mail: E-mail: mutsal-sosh2@mail.ru					
ИНН 0534004379 КПП 053401001 ОГРН 1020501766460 Наименование обслуживающего банка: ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН Г. МАХАЧКАЛА Расчётный счёт: 40204810600000000051 Код БИК 0482090011 К/С					
Директор Г А М З А Т О В Б. М.					
Год основания учреждения	- 1979 год				

Образовательная деятельность школы в 2018 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2.Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС .

Цель: Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.

6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2018 календарного года

Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года					На конец года				
		дошкол. группа	1-4 кл.	5-9 кл.	10- 11 кл.	всего	дошкол. группа	1-4 кл.	5-9 кл.	10- 11 кл.	всего
1	Количество учащихся	60	191	200	29	420	60	187	193	25	405
2	Прибыло	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0
3	Выбыло	0	4	11	4	19	0	0	0	0	0

Вывод: По сравнению с началом года количество учащихся в школе было 420. В основном дети выбывают в связи со сменой местожительства и перевода в другие ОУ других городов и регионов.

1.4. Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.

Итоги успеваемости на конец 2018-2019 учебного года.

кл	нач	пр иб	выб	кон	5	4	3	2	усп %	пос %	кач %	ср. балл
1	61			60								
2	45			43	11	19	14			100	68	3,9
3	45			44	4	19	20			100	53	3,6
4	40	1		40	11	13	16			100	60	3,8
итог 1-4	191	1		187	26	51	50			100	61	3,8
5	42			42	6	12	24			100	43	3,6
6	39			39	3	13	23			100	41	3,5
7	34			34	2	15	19			100	44	3,4
8	30			30	-	10	20			100	33	3,3
9	46			46		8	38			100	17	3,2
итог 5-9	200			193	11	58	124			100	36	3,4
10	20			16		4	10			100	28	3,3
11	9			9	1	6	2			100	77	3,9
итог 10-11	29			25	1	10	12			100	43	3,5
общий итог	420	1		405	36	119	186			100	46	3,6

Анализ: По итогам 2018-2019 учебного года успеваемость составила 100 % .

Вывод: Усилить работу над повышением эффективности обучения.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ, безопасности Педагогический совет	Социальный педагог Психолог Старшая вожатая Библиотекари	Методический Совет школы Медкабинет Библиотека Буфет Методические объединения учителей
Управляющий Совет школы Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Учителя Классные руководители Ученики	

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МКОУ «Муцалаульская СОШ № 2» в 2018-2019 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года: для 1

классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 30 мая 2019 года по графику . Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан .

5 – дневная неделя: 1- классы

6 – дневная неделя: 2 - 11 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 00 ч.

2 смена . Начало занятий 13.00 ч.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 5 мин, после 3 урока – 10 мин, после 4,5 урока – 5 мин, 7 урока – 5 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В 2017-2018 учебном году в школе функционировало 33 классов-комплектов.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы - комплекты	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Число обучающихся	56	44	43	40	42	39	34	30	46	14	9
Всего обучающихся на уровне	183				191					23	
Обучение по очной форме	56	44	43	40	42	39	34	30	46	14	9
Обучение по адаптированным программам											
Индивидуальное обучение на дому											
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	183				145						

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2018 года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками

музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 5-8,10-х, 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1.Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Учебный план образовательного учреждения

Начальная ступень обучения ФГОС НОО

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО. Он состоит из 2-х частей:

- обязательной части (80%);
- части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час+1ч.внеурочной деятельности, при 6 - дневной учебной неделе для обучающихся 2 - 4 классов составляет - 26 часов + 2ч.внеурочной деятельности .

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 2-4 классах -34 учебные недели.

Продолжительность перемен: минимальная - 5 минут, максимальная - 10 минут.

Объем домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 1 классы – без домашних заданий;
- 2 - 3 классы - до 1,5 часа,
- 4 классы - до 2 часов,

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с новыми ФГОС и реализует образовательные программы «Школа России» .

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной

направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Особенности изучения отдельных предметов:

Комплексный учебный курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» (далее – ОРКСЭ) будет изучаться в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года .

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МКОУ «Муцалаульская СОШ № 2» условий и ресурсов.

Организация, планирование и проведение учебного предмета «*Физическая культура*» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Изучение предметов эстетического цикла «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Вариативная часть базисного учебного плана представлена национально-региональным компонентом и направлена на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся. В рамках регионального компонента введено изучение родного языка(по 3ч.) и родной литературы (по 2ч.) в неделю (аварский и чеченский языки)в 1-4 классах.

За счет компонента образовательного учреждения увеличено количество часов, отводимых на русский язык (2-3 классы).

Учебный план для 1-4 классов содержит следующие предметные области:

Филология

Математика

Окружающий мир (человек, природа, общество)

Физическая культура

Искусство

Технология

Образовательная область «Математика» представлена предметом «математика» по 4 часа в 1-4 классах.

Образовательная область «Филология» представлена предметом «русский язык» по 5 часов в 1,3 классах ;по 4часа во 2,4 классах и «литературное чтение» по 2 часа в 1-4 классах.

Образовательная область «Окружающий мир» представлена предметом «окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами музыка по 1 часу в 1-4 классах и изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах.

На внеурочную деятельность, которая проводится во второй половине дня, отводится в 1-ых – 1ч., 2-ых, 3-их и 4-ых классов по 2ч . в неделю. Школой выбрана Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает реализацию программ дополнительного образования по направлениям, определенным ФГОС НОО, учителями начальных классов. Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществляется вне часов базисного учебного плана и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. 1 час в неделю из внеурочной деятельности отводится на час начально – технического творчества .

Часы раздела «Внеурочная деятельность» будут использованы на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена всеми 5 направлениями развития личности, согласно требованиям ФГОС НОО и составляет 1ч.в 1-ых класса и по 2ч.во 2-4 классах :

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное ;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- социальное.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности , учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования МКОУ «Муцалаульская СОШ № 2» выбраны системы учебников «Школа России». Эти комплекты реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплектов имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Основное общее образование

5-8 класс ФГОС ОО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса .

Учебный план предполагает 6-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недель. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, родному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 человек и более. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа). В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Филология** (русский язык, родной язык, литература, английский язык);
- Математика и информатика** (математика);
- Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы** (биология)
- Искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- Технология** (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**
(физическая культура)

Учебный план 10-11 классов МКОУ «Муцалаульская СОШ №2» на 2018-2019 учебный год

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Естествознание (или отдельные естественно-научные предметы: химия, физика, биология), Физическая культура, ОБЖ.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне: В образовательной области «**Математика**» дополнительно в 10 и 11 классы введено по 1 часу на изучение «**Информатика и ИКТ**».

В образовательной области «**Естествознание**»: введены - химия (10 – 11 классы) дополнительно по 1 часу, биология по 1 часу.

В образовательной области «**Филология**»: введён дополнительно по 2 ч. в 10-11 классах русский язык .

Часы национально-регионального компонента представлены предметами «География Дагестана» (1 час в неделю) и «История Дагестана» (1 час в неделю) и КТНД – 1ч. в неделю .

Часы компонента образовательного учреждения распределены с целью углубленного изучения предмета, дополнительно для выполнения практической части программ, подготовки к ЕГЭ и включены в основное расписание первой половины дня.

	10класс	11 класс
Русский язык	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
Химия	1	1
Астрономия	1	

Таким образом, учебный план полностью реализует федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Дагестан.

С 1 по 9 класс учащиеся изучают родной язык(аварский/чеченский) как государственный, в 10 и 11 классах в рамках национально-регионального компонента изучается родная литература (авар), В 1-11 классах проходит 3 часа физкультуры. В рамках федерального проекта «Шахматы» в 1-4 классах третьим часом физкультуры проходят занятия шахматы.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

_____ Б.М. Гамзатов

**Учебный план
для 5-8 классов МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»
на 2018– 2019 учебный год**

Предметные области	№	Предмет	V-a класс	V-в класс	VI-a класс	VI-в класс	VII-a класс	VII-в класс	VIII-a класс	VIII-в класс	
Филология	1	Русский язык	3+3*	3+3	3+3*	3+3*	3+2*	3+2*	3+1*	3+1*	42
	2	Русская литература	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2	2	22
	3	Родной язык	1+1	1+1*2	1+1+2	1+1*	1+1*	1+1*	2	2	20
	4	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1*	1*	8
	5	Английский язык	3	3+3	3+3	3	3	3	3	3	30
Математика и информатика	6	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	7	Информатика							1	1	2
Общественно-научные предметы	8	История	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	9	Обществознание	1*	1*	1	1	1	1	1	1	8
	10	География	1	1	1	1	2	2	2	2	12
ОДНКНР	11	История Дагестана							1*	1*	2
	12	ОДНКНР (Культура и традиции народов Дагестана)	+1*	+1*							2
Естественно-научные предметы	13	Физика					2	2	2	2	8
	14	Химия							2	2	
	15	Биология	1	1	1+1*	1+1*	2	2	2	2	14
Искусство	16	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	7
	17	Музыка	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	7
Технология	18	Технология	1	1	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	1	1	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	19	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	20	ОБЖ							1	1	2
Итого:			25	25	26	26	30	30	33	33	228
Компонент образовательного учреждения			7	7	7	7	5	5	3	3	44

Филология	Русский язык	3	3	3	3	2	2	1	1	18
	Русская литература	1	1	1	1	1	1			6
	Родной язык	1	1	1	1	1	1			6
	Родная литература							1	1	2
Искусство	Обществознание	1	1							
	Биология			1	1					2
Технология	Технология			1	1	1	1			4
ОДНКНР	История Дагестана							1	1	2
Технология	Культура и традиции народов Дагестана	1	1							2
<u>Предельная допустимая недельная нагрузка</u>		32	32	33	33	35	35	36	36	272
Всего к финансированию		32	32	33	33	35	35	36	36	272+10

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

_____ Б.М. Гамзатов

**Учебный план
для 9 классов МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»
на 2018– 2019 учебный год**

№	Предмет	IX -а класс	IX -б класс	
1	Русский язык	3	3	6
2	Русская литература	3	3	6
3	Английский язык	3+3	3+3	6+6
4	Математика	5	5	10
5	Информатика	2	2	4
6	История	2	2	4
7	Обществознание	1	1	2
8	Физика	2	2	4
9	Химия	2	2	4
10	Биология	2	2	4
11	География	1,5	1,5	3
12	Физическая культура	3	3	6

13	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Региональный компонент				
14	Родной язык	1+1*+2	1+1*+2	4+4
15	Родная литература	1	1	2
16	История Дагестана	0,5+0,5*	0,5+0,5*	2
17	География Дагестана	0,5	0,5	1
18	Культура и традиции народов Дагестана	0,5+0,5*	0,5+0,5*	2
Итого:		34	34	68+10
Компонент образовательного учреждения		2	2	4
1	Родной язык	1	1	2
2	История Дагестана	0,5	0,5	1
3	Культура и традиции народов Дагестана	0,5	0,5	1
Предельная допустимая недельная нагрузка		36	36	72
Всего к финансированию		36	36	72+10

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

_____ Б.М. Гамзатов

**Учебный план
для 10-11 классов МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»
на 2018– 2019 учебный год**

№	Предмет	X класс	XI класс	
Инвариантная часть				
1	Русский язык	1+2*	1+2*	6
2	Русская литература	3	3	6
3	Английский язык	3	3	6
4	Алгебра и начала математического анализа	2+1*	2+1*	6
5	Геометрия	2	2	4
6	История	2	2	4
7	Обществознание	2	2	4
8	Физика	2	2	4
9	Химия	1+1*	1+1*	4
10	Биология	1+1*	1+1*	4
11	ОБЖ	1	1	2

12	Физическая культура	3	3	6
13	Астрономия	1	1	2
Вариативная часть		4	4	8
14	География	1	1	2
15	Искусство (МХК)	1	1	2
16	Технология	1	1	2
17	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1	1	2
Итого:		28	28	56
Региональный компонент				
18	Родной язык	1+1*	1+1*	4
19	Дагестанская литература	1*	1*	2
Итого:		30	30	60
* Компонент образовательного учреждения		7	7	14
1	Русский язык	2	2	4
2	История Дагестана	1	1	2
3	Биология	1	1	2
4	Химия	1	1	2
5	Алгебра	1	1	2
6	Родная литература	1	1	2
Предельная допустимая недельная нагрузка		37	37	74
Всего к финансированию		37	37	74

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю																		1-4
		1 а	1б	1в	1г	1Б	2а	2б	2 в	2г	2Б	3а	3б	3в	3аБ	3б Б	4 а	4 б	4 Б	всего
1. Обязательная часть		22	22	22	22	12	22	22	23	23	10	20	21	21	13	13	23	23	8	342
Количество детей		22	22	22	22	12	22	22	23	23	10	20	21	21	13	13	23	23	8	342
Русский язык, литература	Русский язык	5/5	5/5	5/5	5/5	5	4/4	4/4	4/4	4/4	4	5/5	5/5	5/5	5	5	4/4	4/4	4	141
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Иностранный язык	Английский язык						2/2	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2/2	2/2	2	2	2/2	2/2	2	44
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики																1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36
Технология	ИЗО+Технология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Итого:		21	21	21	21	16	26	26	26	26	20	27	27	27	20	20	26	26	20	417
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса																				
Итого	Родной язык и литература(ав/чеч)	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5	175
	КТНД																1	1	1	3
	Русский язык						1/1	1/1	1/1	1/1	1	1/1	1/1	1/1	1	1				17
Итого		10	10	10	10	10	12	12	12	12	11	12	12	12	11	11	11	11	6	195
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе		21	21	21	21	21														
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе							26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)		22	22	22	22	22														
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)							28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	
Максимальный объем учебной нагрузки Из расчета 33 учебных недель		105 6	105 6	105 6	105 6	891														5115
Максимальный объем учебной нагрузки Из расчета 35учебных недель							140 0	140 0	140 0	140 0	115 5	143 5	143 5	143 5	115 5	1155	136 5	136 5	9 8	1708 0

**Учебный план
индивидуального обучения на дому МКОУ «Муцалаульская СОШ№2»
на 2018-2019 учебный год.**

Класс			
Количество учащихся/предмет			
час ть	Русский язык		
	Иностранный язык		
	Математика		
	Искусство (музыка и ИЗО)		
	Литература		
	История		
	Физика		
	География		
	Технология		
	Физическая культура		
	Итого учебная нагрузка		

Выводы: учебный процесс в 2018-2019 учебном году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

Научно - методическая деятельность школы

Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов школы.

Педагогический коллектив в 2018-2019 уч. г. эффективно работал по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

Поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в нашей школе ведется по трем направлениям:

- организация интеллектуально – творческой работы учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

В школе разработаны и пополняются локальные акты, внутришкольные положения, приказы по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д.; имеется раздел в годовом плане работы школы, предусмотрены и пополняются справки контроля инновационной деятельности.

Области инноваций:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
В содержании образования	Осуществляется обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг по предметам итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ)	I, II, III	2-11 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся
	Реализация ФГОС в 1-4 и в 5-8 классах		1-7	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса
В организации образовательного процесса				
	Информационно-коммуникативные технологии	I, II, III	1-11 классы	Расширен спектр применения на уроках
	Здоровьесберегающие технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
	Личностно ориентированные образовательные технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию УВП
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
	Электронная учительская. (журналы)	I, II, III	1-11	Участвуют все учителя-предметники, родители стали больше интересоваться учёбой своих детей через данную форму работы.
В содержании	«Юный друг пограничника»			Патриотическое воспитание осуществляется в тесной

воспитывающей деятельности		связи с общественными организациями: Пограничный отряд, также осуществляется взаимодействие с ЦДТ, городским военным комиссариатом. Создаются условия для раннего профессионального самоопределения.		
Организации детского самоуправления				
В управлении ОУ	- организация и работа сайта школы; - электронный журнал.			
Работа с кадрами	- создание системы непрерывного образования педагогов; - индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов; - самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы ; - активные методы обучения.			
Инновации в работе с детьми:	- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и студиях; -обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода; -разработка индивидуального маршрута развития детей с ОВЗ, -составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе.	I, II, III	1-11 классы	«Шахматы» «Юный инспектор дорожного движения» «Журналистика» «Я знаю свои права» Внеурочная деятельность по предметным областям. «Русский язык» «Английский язык» «Занимательная математика» Организация участия детей в исследовательской и проектной деятельности.

1.1. «Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах»

№	ФИО	УРОВЕНЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ	ТЕМА
1	Абдулаева Патимат Магомедовна	Творческий конкурс для детей и педагогов Номинация «Открытый урок»	Разработка урока для 4 класса «Умножение многозначного числа на однозначное»
2	Алиханова Алжанат Сулеймановна	Педагогический конкурс Номинация «Методическая разработка по ФГОС»	Разработка урока внеклассного мероприятия для 1 класса «Прощание с Букварем»
3	Умаргаджиева Лайла Ахмедовна	Районный педагогический конкурс Древо талантов. Номинация «Лучший открытый урок»	Разработка урока для 4 класса «Умножение многозначного числа на однозначное»
4	Батырмурзаева Суайбат Расуловна	Педагогический конкурс «Учитель – это призвание»	Статья «Ветераны войны - защитники Отечества»
5	Алибегова Салимат Расуловна	Педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Методические разработки»	Разработка урока для 3 класса «Дательный падеж имен существительных»

6	Гладнева Людмила Ивановна	Творческий конкурс для детей и педагогов Номинация «Открытый урок»	Разработка урока «Словообразующая роль ударения»
7	Амирханова Зарема Улубиевна	Образовательный проект «Современный урок в условиях ФГОС»	Разработка урока для 1 класса «Велосипед»
8	Магомедова Гулишат Идрисовна	Творческий конкурс для детей и педагогов Номинация «Открытый урок»	Разработка урока для 4 класса ««Знакомство с возвратной формой глагола. Правописание глаголов с –тся и –ться.»
9	Дачаева Загра Салавдиновна	Творческий конкурс для детей и педагогов Номинация «Открытый урок»	Разработка урока для 2 класса «А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый»

Спортивная жизнь.

24 сентября 2018 года состоялись соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2018». «Кросс наций» организуется с целью привлечения населения к регулярным занятиям физической культурой, пропаганды физической культуры и спорта, а также здорового образа жизни среди жителей села. Наши учителя, которые участвовали в «Кросс нации» добились хороших результатов: Мусаев Ш.Г. – 1 место в забеге виб-персон, Магомедова П.М. - 1 место в возрасте старше 45 лет, Гусейнова Э.Г. заняла 3 место.

Проведение открытых уроков и обобщение педагогического опыта.

Открытые уроки и воспитательные мероприятия — одна из важных форм организации методической работы. В прошлом учебном году открытые уроки были проведены в рамках методических дней.

21 октября 2018 года прошел первый Методический день по теме «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа России».

Цель: Разработка тактики и стратегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.

На Методическом дне были даны 3 открытых урока:

- 1 «В» класс – Мусаева М.М. (окружающий мир)
- 2 «Б» класс – Латипова С.А. (окружающий мир)
- 3 «А» класс – Салманова А.М. (русский язык)

Уроки учителей полностью соответствовали ФГОС НОО. Учителя обеспечивали практическую направленность учебного процесса, создавали на уроке реальные возможности применения учащимися полученных знаний на практике. Старались создать эмоциональную атмосферу, побуждая к активному мышлению учащихся. Каждый этап урока оказывал всестороннее воздействие на детей.

В теоретической части учителя выступили с сообщениями:

1. «Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа» - **Баирханова А.Ю.**
2. «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» - **Гусейнова Э.Г.**
3. «Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса»- **Салманова А.М.**

17 декабря 2018 года прошел Методический день по теме «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы».

Цель: Представление педагогического опыта по организации развивающей образовательной среды для учащихся 1-4 классов.

Были даны 5 открытых уроков и 3 выступления:

- 1 «А» класс – Батырмурзаева С.Р. (Математика)
- 3 «Б» класс – Дачаева З.С.(математика)
- 4 «Б» класс – Дадаева М.К. (Окружающий мир)

3 «А» класс – Магомедова З.М. (Русский язык)

4 «А» класс – Абдулаева П.М. (Физкультура)

В теоретической части учителя выступили с сообщениями:

1. «Формирование универсальных учебных действий младших школьников» - Шарулаева Э.А.

2. «Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО» - Набиева И.С.

3. «Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения» - Расуева С.И.

27 января 2019 года прошел Методический день по теме **«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»**, с приглашением гостей из школы №1 г. Хасавюрта и работников РУО.

16 декабря 2017 года между МКОУ «Муцалаульская СОШ № 2» и заключен договор о совместной деятельности на период 2017-2020 годы с целью установления и развития сотрудничества в рамках методического и культурного обмена. Международную деятельность школ в настоящее время можно рассматривать как осуществление сотрудничества в области образования с целью организации системных отношений и взаимовыгодного сотрудничества с субъектами образовательного пространства других государств, что отражено в Федеральном законе «Об образовании». Такие связи играют огромную роль в совершенствовании и повышении авторитета национальной системы образования с учетом опыта их работы .

На методическом дне присутствовали МО учителей начальных классов, работники РУО , 11 учителей начальных классов школы №1 г. Хасавюрта.

Были даны 3 открытых урока и 2 мастер-класса:

1 «Б» класс – Батырмурзаева С.Р. (математика)

2 «А» класс Шарулаева Э.А. (русский язык)

2 «В» класс – Расуева С.И. (музыка)

2 «Б» класс – Амирханова З.У. (мастер – класс по математике)

2 «Б» класс – Набиева И.С. (мастер-класс по технологии)

Такие уроки — это и прекрасная возможность обмена творческим опытом между учителями. Уроки позволяют учителям обеих сторон проанализировать и осмыслить свои профессиональные действия и действия учеников. И конечно, нельзя не отметить, что урок на международном уровне создает возможность взаимного обогащения и взаимопроникновения культур.

Уроки этих учителей полностью соответствовали требованиям ФГОС НОО и направлены на формирование ключевых компетентностей учащихся. На протяжении всего урока дети «добывали» знания сами, благодаря умелому использованию учителями современных педагогических технологий. Учителя применяли ИКТ для повышения

мотивации учащихся, для выявления особенностей материала урока. Общая организация работы на уроке позволила создать в классе рабочую обстановку и рационально распределить время на каждом этапе. Для каждого ученика создавалась ситуация успеха, что поддерживало высокий уровень мотивации ребенка и позволило завершить уроки на положительном эмоциональном уровне.

Учителя начальных классов на своих уроках обеспечивали практическую направленность учебного процесса, создавали на уроке реальные возможности применения учащимися полученных знаний на практике. Старались создать эмоциональную атмосферу, побуждая к активному мышлению учащихся. Каждый этап урока оказывал всестороннее воздействие на детей.

17 марта 2018 года прошел Методический день по теме: **«Особенности современного урока в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ».**

Цель: изучить требования ФГОС обучающихся с ОВЗ и опыт работы учителей по организации и проведению современного урока.

На методическом дне были даны 4 открытых урока и 2 выступления:

2 «Г» класс – Амирханова З.У. (русский язык)

2 «А» класс - Шарулаева Э.А. (математика)

2 «В» класс – Расуева С.И.(окружающий мир)

Дошкольная группа – Дадаева М.К. (внеклассное мероприятие по ИЗО)

II. Теоретическая часть

1.«Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ» - *Арзамулова Р.И.*

2. «Особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»- *Амиров А.Р.*

14 апреля 2018 года прошел Методический день по теме: **«Организация образовательного пространства начальной школы в условиях ФГОС».**

На методическом дне были даны 4 открытых урока и 2 выступления:

2 «Б» класс – Дачаева З.С. (математика)

2 «Б» класс - Набиева И.С. (литературное чтение)

3 «Б» класс – Мирзамагомедова З.М. (технология)

4 «А» класс – Абдулаева П.М. (русский язык)

II. Теоретическая часть

1. «Формирование самооценки младшего школьника» - *Арзамулова Р.И.*
2. «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности». – *Амиров А.Р.*

19 мая 2018 года прошел методический день по теме: **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» и «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».**

Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.

наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания.

На всех уроках применялись информационные технологии, которые способствовали укреплению интереса детей к учёбе. Педагоги уверены в том, что после проведения открытых уроков у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности

Открытые уроки способствуют повышению методического мастерства учителя и положительно сказывается на совершенствовании учебно-воспитательного процесса в начальных классах.

В среднем и старшем звене прошло 3 методических дня, все методические соответствовали методической теме школы:

2.12.2018г. прошел методический день на тему: **«Теоретические и практические приемы использования ФГОС в системе образования на примере предметов гуманитарного цикла»**

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи:

1. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии требованиями ФГОС.
2. Применение на уроках приемов педагогической техники для развития универсальных учебных действий, компетентностного и системно-деятельностного подхода.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников

4. Трансляция педагогического опыта по теме методического дня.

7.03.2019 прошел методический день на тему «Теоретические и практические приемы использования ФГОС в системе образования на примере предметов естественно-научного цикла»

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи:

1. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии требованиями ФГОС.
2. Применение на уроках приемов педагогической техники для развития универсальных учебных действий, компетентностного и системно-деятельностного подхода.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников
4. Трансляция педагогического опыта по теме методического дня.

19.04.2019 г прошел методический день на тему «Теоретические и практические приемы использования ФГОС в системе образования на примере предметов технического цикла»

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи:

1. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии требованиями ФГОС.
2. Применение на уроках приемов педагогической техники для развития универсальных учебных действий, компетентностного и системно-деятельностного подхода.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников
4. Трансляция педагогического опыта по теме методического дня.

Выводы: Педагогами школы были даны и проанализированы открытые уроки с использованием различных технологий отвечающих требованиям современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя. Но, к сожалению, не все педагоги школы приняли участие в методических днях, и смогли показать и поделиться своим опытом.

Всего 34 человека дали открытые уроки в рамках методических дней школы, причем 23 учителя начальных классов. На каждом методическом дне в начальной школе проходили теоретические выступления по соответствующей методическому дню тематике, в среднем и старшем звене выступлений было существенно мало, что является проблемой. Таким

образом, в начальной школе 100% охват по открытым урокам, в среднем и старшем звене лишь 11 человек дали открытые уроки, что существенно мало для такой большой школы.

Рекомендации: Активизировать работу как самих учителей-предметников, руководителей ШМО, администрацией школы по проведению открытых уроков, участию в Методических днях.

Организовывать выступления теоретического характера по тематике методического дня силами учителей-предметников, администрацией школы.

Разнообразить формы проведения методических дней.

Вести в практику проведения методических дней для молодых учителей, а так же силами ШМУ.

Участие учителей в работе педсоветов, конференций, семинаров, в районных мероприятиях

Обмен опытом работы, участие в работе семинаров.

Также учителя школы были участниками районных и республиканских семинаров:

ФИО учителя	МКОУ	Тема семинара
Магомедова З.Г. Магомедова П.М. Насухов Р.С. Мусаев Ш.Г. Исаева Х.О. Магомедова Р.С.	МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Тема «Системно-деятельностный подход в организации обучения, как одно из условий реализации новых образовательных стандартов»»
Эпиева Л.А. Зумаева Ф.А. Газиева Х.Г. Абдулхамидова А.Ш. Зиявдинова З.З. Багадурова М.М. Юсупова Ш.С.	ДГУ, МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	"Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году"

На базе школы прошли несколько районных семинаров, где учителя приняли активное участие.

Цель: распространить опыт работы по развитию художественной культуры личности, вовлекая в исследовательскую деятельность, воспитывать творческую, социально-активную личность, понимающую законы природы.

14.05.2019г. состоялся районный семинар учителей ИЗО .

Тема: Эстетическое воспитание на уроках ИЗО.

Цель: распространение опыта работы по формированию эстетической и здоровьесберегающей культуры учащегося.

Мероприятие	Ответственный
Открытый урок «Пришла весна. Графика»-7 класс	Шейхова П.Р
Выставка работ учащихся. Мастер-класс	Шейхова П.Р

Семинар учителей физкультуры.

Тема: Подготовка судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО»

Мероприятие	Ответственный
Лекция по «ГТО» -История возникновения и развития ВФСК ГТО; - Стратегия развития ФК и С в РФ на период до 2020г; -ВФСК ГТО как программная и нормативная основа системы физического воспитания населения; -ФГОС по предметной области для обучающихся; -5 шагов до получения золотого знака отличия ГТО; -Физкультурно-спортивные мероприятия по ГТО; -Подготовка спортивных судей по видам испытания; -Права и обязанности судей, ответственных за проведение тестирования в рамках комплекса ВФСК ГТО.	Мусаев Ш.Г.
Практическое занятие - Метание в цель; - Прыжки в длину с места; -Поднимание туловища за 1 мин; - Подтягивание; -Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	Гамзатов Г.М.

28.04.2019 г.состоялся конференция учителей родного языка и литературы

Тема : «Проблемы преподавания родного языка в школах Хасавюртовского района».

Выводы: Следует отметить активное участие педагогов школы в распространении своего педагогического мастерства для педагогов района.

Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя.

Рекомендации: Разнообразить формы проведения районных семинаров в виде различных конференций, круглых столов, дискуссий ит.д.

Воспитательная деятельность школы

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МКОУ Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова - является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Контингент учащихся школы имеет следующую характеристику:

ВСЕГО учащихся-632

дети из опекунских, приемных семей – 0,2 %;

дети из многодетных семей – 39,9 % ;

дети из остро нуждающихся семей- 3,1 %;

дети из малообеспеченных семей –28,2 %;

дети, состоящие на внутришкольном учёте школы- 1,7 % ;

дети, состоящие на учёте ПДН О МВД РФ по району–0 % ;

дети, состоящие на учёте КДНиЗП по району- 0 %.

Проблемы:

невысокий уровень нравственной, правовой культуры, гражданской и социальной ответственности учащихся и их родителей;

2. обесценивание социально-значимых норм, нравственная и социальная деградация населения;

приток учащихся с низкой мотивацией к учению и слабой сформированностью ключевых умений и навыков;

Исходя из данных проблем, воспитательная система школы «Я – гражданин» построена с учетом социально-возрастных особенностей и осуществляется через компетентностный подход, который предполагает формирование целостной системы универсальных ЗУНов и личного опыта действия учащегося, обеспечение духовно-нравственного единства всех участников образовательного процесса, возрождение истинных духовных ценностей.

Цель воспитательной системы школы:

Создание условий для формирования свободной, социально зрелой и ответственной личности, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации.

Основные задачи воспитательной системы школы:

создание условий, способствующих воспитанию социально адаптированной личности, готовой к самореализации в обществе;

создание условий для формирования гражданина - патриота своей страны;

создание условий для формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, к здоровому образу жизни.

формирование ценности свободы и ответственности личности как важнейших социально-нравственных категорий.



«Духовно-нравственное воспитание» :

Цель: гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России:

Факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания; Лекции, семинары, практикумы (в старших классах);

Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества, развитие способностей сольного и хорового пения;

Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций);

Исследовательская деятельность учащихся;

Экскурсии, организация выставок;

Проведение праздников, мероприятий, тематических и творческих вечеров;

Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

Информационные стенды для родителей, анкетирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;

«Здоровьесбережение» :

Цель: создание условий для формирования навыков по сохранению и укреплению здоровья у обучающихся.

проведение диагностики на выявление состояния здоровья, склонностей к вредным привычкам;

мониторинг здоровья и физического развития;

рекомендации по организации питания, спортивных занятий, медицинского обслуживания.

пятиминутки здоровья до уроков и на перемене, физминутки - на уроках; проведение Дня

Здоровья; недели профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании;

неделя Безопасности Дорожного Движения;

тематические классные часы и др.

«Правовое воспитание»:

Цель: правовое просвещение, коррекция причин нравственной деформации личности, отклонений в поведении, профилактика правонарушений:

классные часы, внеклассные мероприятия правовой направленности;

советы профилактики; профилактические рейды; индивидуальная

работа;

тренинги, консультации, беседы;

организация досуга;

план совместной работы с ПДН Хасавюртовского РОВД по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы;

план совместной работы с КДН и ЗП района;

план совместной работы с ОГИБДД ОВД района.

«Социальная деятельность» :

Цель: приобретение социального опыта через развитие личностных компетенций

участие в акциях различного масштаба;
участие в общественной работе;
создание и реализация социальных проектов;
оказание шефской помощи; взаимодействие с социальными партнёрами;
участие в молодёжных движениях.

«Семейное воспитание» :

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

праздники, классные часы, на уровне класса и школы, посвящённые Всемирному Дню семьи, Дню матери, Дню отца, 8-е Марта, Новый год и др;

изучение родословной и составление генеалогического дерева «Веков связующая нить»;
совместные спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»; классные, общешкольные собрания; совместные экскурсии, походы; профилактические рейды;

участие в значимых социальных проектах;
участие в Управляющем Совете школы; Совет отцов; «День открытых дверей»;

ежегодные отчётные конференции для родителей.

Воспитательные программы классного руководителя и школы в целом обеспечивают практическую деятельность учащихся в целях приобретения общественно-полезного социального опыта.

Характер взаимодействия персонала с детьми: в школе функционирует линейно-функциональная структура управления воспитательным процессом. Эта структура основана на тесном сочетании линейных и функциональных связей в органе управления. Эта система управления значительно повышает его эффективность. Кураторство закреплено за школьным инспектором ПДН О МВД РФ по Хасавюртовскому району Бартиевой А.М. Каждое из структурных подразделений в своей деятельности соответствует Уставу ОУ и функциональным задачам ОУ

Значительное внимание в школе уделяется вопросам организации воспитательной работы, которая осуществляется в соответствии с производственным планом работы на год составленном на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ. Планирование воспитательной работы включает в себя следующие разделы: мероприятия системы воспитательной работы, систему работы с педагогическими кадрами, работы с учащимися, с родителями, социальную защиту учащихся и др. Кадровый состав воспитательной службы – заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители - 34 чел. При осуществлении воспитательной работы происходит активное взаимодействие различных структур как внутри школы, так и вне неё. Разработаны и приняты локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность школы

Воспитательная работа в школе отражена в учебном и внеучебном процессах:

через учебный процесс – во время учебных занятий путём интеграции, проведением предметных недель, путём создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности; через внеучебную деятельность – через систему внеклассных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы.

организации воспитательной деятельности школа активно взаимодействует с администрацией города, с районным управлением образования, комитетом молодёжной политики, учреждениями культуры, социальной сферы, спорта, правоохранительными органами.

Духовно-нравственное направление: В 2018 учебном году работа школы по духовно-нравственному образованию и воспитанию учащихся велась по следующим аспектам:

- работа с семьей
- предметная область
- воспитательные общешкольные и классные мероприятия, классные часы
- внеурочная деятельность, дополнительное образование
- научно-исследовательская деятельность
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.разного уровня
- работа с одаренными
- самоуправление

целях духовно-нравственного воспитания в течение 2018 года в школе проводились различные воспитательные мероприятия, спортивные и творческие конкурсы:

Единый классный час 1-11 классы «День Знаний 2018-Моя будущая профессия» -01.09.18

Участие в городском митинге, посвящённому началу 2 мировой войны -02.09.18

Линейка, классные часы, школьные конкурсы рисунков, сочинений «День солидарности в борьбе с терроризмом» с 05-12.09.18

сентября - Международный день грамотности- школьный конкурс «Самый грамотный класс». -09.09.18

Классные часы «11 сентября - День памяти жертв фашизма» (совместить с терроризмом) с 05.09-12.09.18

Единое общешкольное родительское собрание -14.09.18

Общешкольное мероприятие «День Здоровья»-16.09.18 Участие

во всероссийской акции «Кросс - Наций»-3 неделя Общешкольное

мероприятие «Ярмарка-Золотая осень»-23.09.18

Участие в акции «Помоги собраться в школу» (Социальная помощь остро нуждающимся, малообеспеченным семьям.) с 05.09-16.09.18

Месячник БДД (конкурсы агитбригад, рисунков, викторины, классные часы, акции) с 05-25.09.18

Общешкольное мероприятие «Международный день пожилых людей» -30.09.18

Общешкольное мероприятие «День Учителя» - «День самоуправления»-05.10.18

Общешкольное мероприятие «Посвящение- 2018» для 5-х классов-14.10.18

Общешкольное мероприятие «Посвящение- 2018» для 9-х классов-21.10.18

Международный день школьных библиотек-24.10.19

(акции, выставки, классные часы, конкурсы рисунков).

Неделя налоговых знаний-3 неделя
Линейка по итогам 1 четверти-1

неделя Смотр классных уголков-18.11.18

8 ноября - Международный день КВН. Осенний Чемпионат КВН-2 неделя

Всероссийский день правовой помощи-1 неделя

Анкетирование по толерантности -2 неделя

Общешкольное мероприятие «Международный день толерантности»-14.11.18

Общешкольное родительское собрание «Международный День матери» -25.11.18

Неделя ЗОЖ (профилактика БДД, ПДД, табакокурения, правонарушений) -3 неделя

Баскетбол

Анкетирование по наркотикам-4 неделя

Районный конкурс «Нет наркотикам»-4 неделя

Слёт ЮДМ-4 неделя

Общешкольное мероприятие «День Конституции»-12.12.18

День героев Отечества-19.12.18

Профориентационное анкетирование-2 неделя

Общешкольное мероприятие «Новый год 2016»-4 неделя

3 декабря – Международный день инвалидов. -05.12.18

Анкетирование по ЗОЖ-1 неделя

Общешкольное мероприятие «Международный день борьбы со СПИДом»-05.12.18

Гимнастика

Участие в акции «Взаимопомощь»(сбор зимних вещей) (новогодние подарки)-3 неделя

Новогодняя акция «Оформление актового зала», «Оформление класса»-3 неделя

Линейка по итогам 2 четверти-1 неделя

Классные часы, посвящённые Победе в Сталинградской битве, «Блокаде Ленинграда» и т.д-16.01.18

Участие в районном конкурсе «Ученик года-2018»-2 неделя

Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы (согласно плану)

Начало декады профилактики суицида(классные часы, тренинги, памятки, буклеты)-30.01.18

Анкетирование по профилактике-1 неделя

Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы (согласно плану) Единые классные часы «Афганистан»-13.02.18

Общешкольное мероприятие «День

Защитника Отечества»-17.02.18

Общешкольное мероприятие «Сагаалган-2016»-2-3

неделя

февраля - День памяти юного героя-антифашиста-06.02.18

20-26 февраля – Масленица Общешкольное родительское

собрание-4 неделя
Линейка по итогам 3 четверти-1 неделя

Общешкольное мероприятие «Международный Женский день»-03.03.18

Районный конкурс «Ученик года-2018» (3-4 классы)-3 неделя

Неделя ЗОЖ с 13-20.03.18 Акция «Безопасность дорожного движения»-17.03.18

Волейбол

Участие в районном конкурсе рисунков «Я выбираю будущее»-2 неделя

Общешкольные мероприятия с представителями различных конфессий-3-4 неделя

Общешкольное мероприятие «Неделя Космонавтики»-10.04.18

апреля – Всемирный день здоровья -07.04.18

Проф.мероприятие с представителями ХЦРБ-1 неделя

<p>Районный конкурс «ЮИД»(3 классы)-3 неделя Районный конкурс «Безопасное колесо»-3 неделя ГТО Участие в районной акции «Весенняя неделя добра»-1-2 неделя Слёт волонтеров «Весенняя неделя добра» -3 неделя Анкетирование по профилактике правонарушений-2 неделя Участие в районном смотре допризывной молодежи-4 неделя Единые уроки 1-11 классы «Уроки мужества», «День Победы в Вов»-08.05.18 Конкурсы на тему Вов (стихи, песни, сочинения) -1 неделя Выпуск агитационных материалов (рисунки, сочинения по соблюдению пожарной безопасности)-3 неделя Шефская помощь подшефным, ветеранам Вов, тыла-1-2 неделя Акция «Ветеран живет рядом»-1 неделя Участие в параде, митинге, шествии, акции (Вов)- 09.05.18 Единый «День профилактики»-12.05.18 Родительское собрание для родителей будущих первоклассников. Праздничное мероприятие для будущих первоклассников «Мы рады Вам!»-3 неделя День Открытых дверей-19.05.18 Общешкольная родительская конференция-19.05.18 Общешкольное мероприятие «15 мая – Международный день семьи»-15.05.18 Общешкольное мероприятие «Последний звонок»-25.05.18</p>
<p>Мероприятия по ГОДУ ЭКОЛОГИИ:</p>
<p>Создание информационного стенда «Экология - путь к пониманию природы» (библиотека) .</p>
<p>Школьная фотовыставка «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь», « Природа нашего края»</p>
<p>Подготовка и установка скворечников, кормушек для птиц, организация их подкормки</p>
<p>Тематические классные часы в рамках реализации плана Года экологии 2018 в школе</p>
<p>Школьная конференция на экологическую тему</p>
<p>Школьный конкурс экологических листовок «Сохраним природу!»</p>
<p>Методический семинар с классными руководителями «Экологическое воспитание школьников»</p>
<p>Выпуск школьной экологической газеты</p>
<p>Создание экологического баннера «2018 — год охраны заповедных территорий» на сайте школы</p>
<p>Всероссийский День экологических знаний (15 апреля)-интеллектуальные экологические игры, конкурсы, турниры, викторины</p>
<p>День птиц (1 апреля)</p>
<p>Всемирный День Земли (22 апреля)-выступление экологических агитбригад «Думай по- зеленому»</p>
<p>Экологический месячник по благоустройству, озеленению прилегающих территорий школы «Сохраним природу вокруг нас»</p>
<p>Экологический трудовой десант школьников</p>
<p>Всероссийский день посадки леса(2 суббота): Акция «Аллея выпускников»</p>
<p>Экологическое воспитание в рамках работы лагеря дневного пребывания</p>
<p>Школьная ярмарка «Золотая осень», праздник «Золотая осень» в начальных классах</p>
<p>Выставка поделок «Природа и творчество»</p>
<p>Всемирная акция « Очистим планету от мусора»</p>
<p>Всемирный день защиты животных (4 октября)</p>
<p>Единый экологический урок «Капля воды – весь мир»</p>
<p>Конкурс рисунков «Наш дом — Земля»</p>
<p>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по экологии</p>
<p>Школьный КВН, посвященный Году экологии</p>

Единые классные часы «День антиядерных акций»
Конкурс экологических сказок
Тематические уроки-лекции в классах «Международная Красная книга», «Памятники природы и заповедники», «Озоновый слой Земли», «Парниковый эффект» и т.д
Выставка литературы на экологическую тему
Посещение краеведческого музея
Закрытие Года экологии. Подведение итогов.

Одним из важных направлений в духовно-нравственном воспитании является гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание:

формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В январе, феврале месяце проводятся внутришкольные соревнования по военно-прикладным видам спорта в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы среди допризывной молодежи, посвящённой Победе советского народа в ВОВ и Дню Защитника Отечества. В школе проходит выставка рисунков о ВОВ, открытые мероприятия, посвящённые ВОВ, ветеранам–участникам войны труженикам тыла, детям войны оказывается шефская помощь.

февраля традиционно проходит месячник оборонно-массовой работы: беседы на военно-патриотическую тематику, встречи с ветеранами ВОВ, изготовление поздравительных открыток для пап, «Весёлые старты», «Уроки мужества», тимуровская помощь. Учащиеся школы приняли активное участие в районном слёте допризывников, а также заняли призовое место в районном конкурсе «Мы - Защитники Отечества», где были отмечены дополнительными номинациями. Учащиеся 10 класса под руководством преподавателя ОБЖ Магомедова Ю.К. приняли участие в военно-полевых сборах.

школе проводится большая работа по формированию традиций, которые сохраняются и передаются посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, встреч, конференций и т.д. В то же время воспитательная деятельность школы соотнесена с общегосударственным контекстом, включает традиционные мероприятия, посвящённые знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и республиканского значения.

школе ведется рейтинг классов. Данные рейтинга отражаются в экране успешности классов, который выпускается в конце каждой четверти и презентуется на итоговой линейке в каждой четверти.. По итогам работы класса за год в конце учебного года выбирают на параллели 1 – 4-х классов, среди 5 – 7-х классов и среди 8 – 11-х классов победителей номинации «Самый лучший класс» , «Самый лучший классный руководитель». Торжественное награждение проходит на выпускной линейке 25 мая. Кроме этого проводится традиционный конкурс по номинациям «Лучший ученик года», «Лучший волонтер года», «Лучший художник года», «Лучший общественник года», «Лучший талант года», «Лучший спортсмен года». Победители награждаются медалью и денежным призом в размере 200 рублей. Спонсором школы является индивидуальный предприниматель Рашидов А.Р.

целью повышения эффективности решения задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, коллектив нашей школы строил свою работу на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, используя различные формы и методы воспитания. В работе по всем направлениям духовно - нравственного воспитания учащихся

постоянными помощниками и участниками данного процесса являлись родители: внеклассные мероприятия, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы.

Выводы и рекомендации: Все проводимые мероприятия в направлении духовно-нравственного развития проходят на хорошем уровне, способствуют закреплению нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности. В следующем учебном году в рамках духовно-нравственного воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения. Применять разнообразные формы для проведения общешкольных и классных мероприятий. Необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей.

Здоровьесбережение: В целях обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности в школе имеется план осмотра объекта на предмет антитеррористической безопасности, пожарной безопасности и ГО; план охраны и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий; план основных мероприятий по антитеррористической защищенности школы; учебно-методические материалы по АТБ.

Безопасность образовательного учреждения обеспечивается наличием пожароохранной и антитеррористической защиты. Школа располагает:
необходимыми первичными средствами пожаротушения;
замкнутым ограждением по периметру территории школы;
охранной и противопожарной сигнализацией;
осуществляется круглосуточная охрана школы.

Осуществляется взаимодействие с вневедомственной охраной. Проводятся различные инструкции с учащимися и педагогами: инструкция по проведению эвакуации из здания школы при обнаружении взрывоопасных предметов ; инструкция по действиям учащихся и сотрудников школы при захвате в заложники ; инструкция по действиям при угрозе по телефону; инструкция о порядке действий при поступлении угрозы террористического акта письменном виде; инструкция о порядке действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство ; инструкция дежурному учителю, сотруднику школы по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории и т.д. Также в течение года происходит ознакомление с памятками : памятка при стрельбе из оружия ; памятка при поступлении угрозы по телефону; памятка при поступлении угрозы в письменном виде; памятка при обнаружении подозрительного предмета; памятка при захвате в заложники; памятка при взрыве здания; памятка (ФСБ РФ) и т. д.

На основании распоряжения главы района «Об установлении особого противопожарного режима в жилом секторе на территории МО «Хасавюртовский район», учителем ОБЖ Тажудиновым Н.Г. разработан общешкольный план по ПБ, классные руководители проводят профилактическую работу в форме классных часов, инструктажей о соблюдении правил пожарной безопасности в быту. Имеется кабинет ОБЖ с методическими материалами, стендами.

Фойе школы имеется информационный стенд по профилактике ПДД, пропаганде БДД. Также для наглядной агитации оформлены стенды: «Терроризм – угроза обществу», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения».

Спортивные комплексы, спортивная площадка, фонд библиотеки (методический материал, диски) активно используются для профилактики ДТП, пропаганды БДД. Планируется оформление макета транспортных площадок на территории и в рекреации школы для проведения практических занятий по БДД. Для занятий физической культуры есть специально оборудованная спортивная площадка на улице. Есть необходимый спортивный инвентарь, снаряды для проведения уроков физической культуры. Нет спортзала. При проведении мероприятий используем частный спортивный зал.

Проводятся беседы, классные часы по вопросу безопасности и антитеррористической защищенности, плановые тренировки эвакуации из учебных зданий. Осуществляется контроль состояния помещений, территории, подвалов и чердаков на предмет отсутствия взрывоопасных предметов. Производится проверка помещений, наличия средств пожаротушения, состояния основного и запасного выходов перед праздничными мероприятиями. В каждом корпусе вывешены схемы вывода персонала и учащихся из школы. Подвальные и подсобные помещения закрыты на ключ, проверяются ежедневно путем осмотра сторожами, завхозом школы. Въезд спец транспорта осуществляется через одни ворота, которые в течение дня закрыты. Открываются лишь при подъезде машины. школе имеется периметральное ограждение. Контроль доступа в школьное заведение осуществляет зам.по безопасности, сторож и дежурный школы. Состояние освещённости территории школы удовлетворительное.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования).

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

повседневной воспитательной работе используются рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний. К работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся привлекаются педагогические и медицинские работники. Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: Дни здоровья, спортивные турниры, эстафеты, физкультминутки на уроках, проведение недель, месячников ПДД и здоровья, выступление на различных конкурсах, конференциях в направлении ЗОЖ.

школе организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения. Активно привлекаются родители.

школе ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании педагогической, медико-социальной поддержки учеников.

С приходом нового времени года (зима, лето) классные руководители проводят инструктажи: как правильно вести себя на скользкой дороге, где и как переходить улицу, что нужно делать, если ты остался один дома, правила поведения на воде, в лесу и т.д. На время каникул напоминают родителям о том, что они в полной мере отвечают за безопасный образ жизни обучающихся.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется по полугодиям (аналитические справки медицинского работника, мониторинг здоровья классных руководителей) и ежегодно (отчет о работе за год в направлении здоровьесбережения).

Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними.

течение учебного года в школе проводится социальный патронаж семей, составляются акты ЖБУ, проводятся доверительные беседы с учащимися и их родителями. На детей из опекунских семей, детей-инвалидов, ОВЗ, детей группы риска систематически подаются справки-информации, где отражены условия семейного воспитания, контроля успеваемости, посещаемости, взаимоотношений в коллективе, семье. Педагогический В случае обнаружения факта жестокого обращения с детьми педагоги обязаны сразу подать сигнал. За период 2018 учебного года случаев жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

Профилактика суицидов:

школе имеется следующая документация по данному направлению:

Оперативная информация о факте суицида, механизм взаимодействия педагогов и специалистов, акт о несчастном случае, психолого-педагогическое заключение, справка комиссии- приказ Министерства образования и науки РБ от 06.08.2012 № 2125

Профилактика суицида проводится в следующих формах:

Формирование позитивного мышления, стрессоустойчивости, нравственных ценностей и смысла жизни с помощью классных часов, тренингов, родительских собраний, акций, конкурсов рисунков, сочинений. Организация досуга. Анкетирование. Наблюдение.

соответствии с Законом "Об образовании" здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Стратегической целью образования является создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию уровня имеющегося здоровья, укреплению и формированию здоровья, обеспечивающей профилактику вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья. Проблемы охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения волнуют сейчас и государство, и общественные организации, и общество в целом.

системе здоровьесберегающего направления в школе обязательными компонентами являются:

Программа развития системы здоровьесберегающей деятельности в ОУ.

Нормативно-правовое регулирование здоровьесберегающей деятельности в ОУ (локальные акты по направлению здоровьесбережения, соответствующие положения в Уставе школы, правилах жизни школы, приказах директора и других нормативных документах).

Информационно-аналитическая служба ОУ (мониторинг здоровья, обеспечение дифференцированного подхода в зависимости от возраста и уровня здоровья ученика).

Система обучения здоровому образу жизни с 1-го по 11-й класс.

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения, отвечающая требованиям СанПиН, в том числе:

- рациональная организация учебного процесса;
- оптимальная организация физкультурно-оздоровительной работы;
- организация качественного питания;
- организация качественного медицинского сопровождения.

школе систематически в самых разнообразных формах проходит пропаганда здорового образа жизни. Традиционные формы и методы работы:

проведение диагностики на выявление состояния здоровья, склонностей к вредным привычкам;

мониторинг здоровья и физического развития;

рекомендации по организации питания, спортивных занятий, медицинского обслуживания.

пятиминутки здоровья до уроков и на перемене, физминутки - на уроках;

проведение Дня Здоровья; недели профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании;

неделя Безопасности Дорожного Движения;
тематические классные часы и др.

в школе проводится работа по профилактике СПИДа и наркомании. Проводятся классные часы, уроки, на которых педагогами, мед. работниками рассказывается учащимся о наркомании, СПИДе, о трагических последствиях пагубных заболеваний, что заставляет всерьёз задуматься учащихся. Постоянно проводятся серии бесед по сохранению репродуктивного здоровья, по профилактике инфекционных заболеваний, об опасности ЗППП, по профилактике наркомании классными руководителями, медицинским работником школы, привлекаются представители ЦРБ. Организуются месячники по пропаганде «ЗОЖ», «ПДД», «Дни Здоровья».

в школе систематически ведётся пропаганда ПДД, БДД. Учащиеся школы с 1-11 класс активно участвуют в общешкольных конкурсах сочинений, рисунков, комиксов на тему БДД. Организуется просмотр презентаций, роликов по ПДД. Инспектором ОГИБДД, классными руководителями постоянно проводятся тематические беседы, пятиминутки по ПДД, БДД. В течение года ведётся контроль за выполнением 10-ой программы по ПДД. Также вопросы по ПДД, БДД освещаются на классных часах, родительских собраниях. Учащиеся школы принимают участие в ежегодных конкурсах по БДД: конкурсе макетов, конкурсах изобразительного искусства по направлению БДД, конкурсе «Безопасное колесо».

В школе проводятся профилактические беседы сотрудниками ОВД по Хасавюртовскому району о пагубных последствиях, а также об уголовной ответственности за употребление, хранение, распространение наркотических веществ. В каждой четверти в нашей школе проходят профилактические беседы для учащихся по правилам пожарной безопасности. В каждом классе был проведён инструктаж по пожарной безопасности.

Преподавателем ОБЖ Магомедовым Ю.К. проведён инструктаж с работниками школы о соблюдении правил пожарной безопасности при исполнении своих должностных обязанностей и в быту. В течение года проходят родительские собрания по классам, параллелям. На собраниях проводятся лекции по профилактике употребления ПАВ, ДТТ, по профилактике правонарушений, преступлений.

в школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Обучающиеся посещают спортивные кружки и секции. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», традиционные легкоатлетические кроссы, Дни здоровья, Дни ГТО проводились по графику. В течение года многие обучающиеся становились призёрами и победителями многих районных мероприятий.

Выводы и рекомендации: В школе созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса и пребывания обучающихся. Организация работы по здоровьесбережению осуществляется в течение учебного года, по профилактике суицидальных намерений проводится, но отсутствие в школе грамотного специалиста в данной области влияет на качество и профессионализм работы в данном направлении. Одна из важных проблем - отсутствие системы видеонаблюдения. В данное время этот вопрос решается при участии членов УС, родительской общественности. В дальнейшем планируется продолжить сотрудничество по профилактике ЗОЖ на более эффективном уровне с различными курирующими ведомствами. Способствовать повышению культуры ЗОЖ, педагогического, психологического просвещения учащихся, родителей с помощью разнообразных методов, технологий.

Правовое воспитание: В науке и практике получила широкое распространение основная технология работы с подростками для предотвращения формирования девиантного поведения – профилактическая, которая активно используется и в нашей школе.

Профилактические технологии, используемые в нашей школе это: Информационный подход-информирование несовершеннолетних об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых государством и обществом к выполнению

установленных для данной возрастной группы социальных норм. (уроки, классные часы, кружки)

Социально-профилактический подход-система социально-экономических, общественно-политических, организационных, правовых и воспитательных мероприятий, которые проводятся государством, обществом, конкретным социально-педагогическим учреждением, педагогом для устранения или минимизации причин девиантного поведения (участие в мероприятиях разного уровня различной направленности, ежедневная профилактическая работа, работа с родителями, взаимодействие с социальными партнёрами)

Медико-биологический подход-предупреждение возможных отклонений от социальных норм целенаправленными мерами лечебно-профилактического характера по отношению к лицам, страдающим различными психическими аномалиями (взаимодействие с школьной медсестрой, рекомендации родителям, подготовка документации на РПМПК)

Социально- педагогический подход-восстановление или коррекция качеств личности человека с девиантным поведением, особенно его нравственных и волевых качеств личности (индивидуальная работа, вовлечение в общественную деятельность, организация досуга, диагностики)

Большое влияние на формирование личности ребенка, на склонность его к совершению правонарушений оказывает в первую очередь семья. Во главу угла в данное время ставится идея привлечения родителей к сотрудничеству с образовательным учреждением, идея активного взаимодействия с родительской общественностью в различных формах, существующих в нашей школе на уровне класса или школы: УС, Совет профилактики, классные родительские комитеты. Ежегодно у нас проходят общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания. Родители активно вовлекаются во все общешкольные мероприятия, совместное проведение классных часов, походов, экскурсионных поездок. Партнерские отношения между школой и семьей позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей, способствуют снижению роста правонарушений. школе систематически проводятся традиционные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних :

Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска».(соц.опрос, социальный паспорт, составление акта ЖБУ)

Создание банка данных неблагополучных семей, детей «группы риска».

Работа Совета по профилактике правонарушений.

Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей «группы риска».

Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «группы риска».

Оказание учителями-предметниками индивидуальной методической помощи ребенку в преодолении учебных трудностей до уровня восприятия материала.

Для формирования навыков конструктивного общения практикуется проведение классных часов, тренингов, КТД.

Организация консультаций для родителей со школьными специалистами по различным проблемам, помощь в разрешении проблем.

Вовлечение детей, состоящих на учете, в общественно-значимую деятельность в школе и районе.

Привлечение детей и подростков «группы риска» к занятиям в спортивных секциях и кружках по интересам.

Проведение с учащимися классных часов, бесед, лекций по правовому воспитанию, ЗОЖ.

Проведение родительских собраний, лекториев по правовому воспитанию.

Проведение «Дня правовых знаний» с приглашением сотрудников различных структур и ведомств.

Взаимодействие с ОДН и КДН по профилактике правонарушений и преступлений.

Работу с детьми по профилактике асоциального поведения также совместно с нами осуществляют социальные партнёры школы: КДН, ПДН О МВД РФ по Хасавюртовскому району, РУО, учреждения дополнительного образования, органы опеки и попечительства, отдел по работе с семьёй, комитет по делам молодёжи, учреждения культуры и физической культуры и т.д.

Являясь одним из основных институтов социализации личности, школа играет особую роль в процессе правовой социализации, целенаправленно формируя полноценного члена общества, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным осознанием ответственности за свои решения и действия. Усвоение правовых знаний становится эффективнее, если они изучаются вместе с реалиями жизни.

Коллектив школы по гражданско-правовому просвещению работает в нескольких направлениях:

-Учебный процесс по предмету «Обществознание» с 6 по 11 класс;

-Межведомственное сотрудничество с представителями КДН, ОДН О МВД России по Хасавюртовскому району, Госнарконтроля, ГИБДД.

-По общешкольному воспитательному плану проходят ежемесячные мероприятия, правовые недели, Всемирный день прав человека, День конституции РФ и др.

-В воспитательных планах классных руководителей от 1 до 11 класса одной из задач духовно-нравственного направления является гражданско-правовое просвещение, формирование социально-гражданской компетенции.

Плодотворно в этом направлении работает учитель: Зиявдинова З.З, которая на своих уроках обществознания разбирают с ребятами различные темы, воспитывающие гражданскую позицию ребёнка, устраивают дискуссии по важным вопросам государственной политики страны .

На начало 2018 года года на внутришкольном учёте состояло 6 человек, на конец 2018 года 4 человека . На учёте ПДН -0 чел . На учёте КДН -0 чел . Динамика в данном направлении положительная. Работа по профилактике правонарушений, преступлений в школе проводится систематически. Ежемесячно классные руководители отчитываются о соблюдении учащимися закона «Об образовании» в части предоставления бесплатного общего образования, о результатах проведенной работы с учащимися, допускающими пропуски уроков, проводятся классные часы, мероприятия по профилактике правонарушений, ЗОЖ, индивидуальные беседы с учениками и родителями, родительские собрания с соответствующей тематикой. Систематически проводятся административные проверки по мониторингу персонального учёта посещаемости. С учениками, состоящими на учёте, проводится профилактическая работа, ведутся дневники наблюдений. Учащиеся, относящиеся к группе «риска» привлекаются к общественной и спортивной жизни класса, школы, района, к занятиям в кружках и секциях. Охват кружковой деятельностью детей, состоящих на учете, составляет 83 %. Учащимся, совершившим правонарушения , выносятся предупреждение, данные ученики ставятся на контроль, на них заводится личное дело, проводятся профилактические беседы, как с учащимися, так и с родителями. Учащиеся с девиантным поведением в целях профилактики вызываются с родителями в течение учебного года на Совет профилактики. Также в целях профилактики постоянно ведется межведомственное взаимодействие с ПДН,КДН,органами опеки и попечительства, РУО , прокуратурой и др субъектами профилактики. Своевременно составляется документация на учащихся, их родителей о привлечении к административной ответственности за ненадлежащий контроль и халатное исполнение родительских обязанностей, девиантное поведение в КДН , ПДН О МВД России по Хасавюртовскому району, органы опеки и попечительства.

нормальных социальных и психологических условиях подросток никогда не станет преступником. Только в результате неправильного воспитания и дурного примера дети становятся правонарушителями. **Основная причина совершения учащимися правонарушений, преступлений - низкий уровень педагогической культуры родителей.** «Воспитывая детей, мы подчас обязаны одновременно воспитывать и взрослых родителей» (В. А. Сухомлинский.)

Выводы и рекомендации: В течение следующего учебного года работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, преступлений будет продолжена. Особое внимание уделить правовому воспитанию, как с детьми группы риска, так и с учащимися школы и их родителями. Также в новом учебном году совершенствовать работу Совета профилактики, работу классных руководителей по работе с родителями, ведущими асоциальный образ жизни и с детьми «группы риска». Акцентировать внимание на том, чтобы классные руководители своевременно сигнализировали о таких семьях. Нужно усилить работу по вовлечению детей «группы риска» в кружковую деятельность, спортивную и общественную жизнь класса, школы. Продолжить индивидуальную работу, ведение дневников наблюдений, организацию кружковой занятости, активное сотрудничество с библиотеками города и села. Родителям, классным руководителям, школьному инспектору, администрации школы, курирующим ведомствам проводить систематическую профилактическую работу по пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений, преступлений, особое внимание уделить нравственному воспитанию.

Социальная деятельность: 20% из детей воспитываются бабушками и родственниками. Основная причина социального сиротства - это неполная семья (развод). Деятельность по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства ведется в школе по следующим **направлениям:**
Нормативно-правовое обеспечение.
Организационное направление.
Информационно-просветительская деятельность.

рамках межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений, социального сиротства школа тесно сотрудничает с учреждениями и ведомствами профилактического пространства:

ПДН О МВД РФ по Хасавюртовскому району,
КДН МО «Хасавюртовский район»,
Органом опеки и попечительства администрации МО «Хасавюртовский район»
Отделом социальной защиты населения по Хасавюртовскому району.

Заместителем директора по воспитательной работе совместно с социальным педагогом, классными руководителями осуществляется социально – педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей группы риска, из опекунских семей, детей-инвалидов.

Данное сопровождение включает в себя:

создание и своевременная корректировка Банка данных учащихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

патронаж и консультирование родителей по оптимизации воспитательной среды семьи;

беседы с несовершеннолетними и их родителями по повышению уровня правовой грамотности, пропаганде здорового образа жизни;

вовлечение несовершеннолетних и их родителей в социально – значимую деятельность;

содействие включению родителей в учебно – воспитательный процесс и др.

Классный руководитель регулярно информирует заместителя директора по ВР о результатах работы с учащимися, состоящими на индивидуальном профилактическом учете:

-ведение дневника наблюдения;

-справка-информация по итогам четверти, года;

Семьи, находящиеся в социально-слабом положении, выявляются в процессе обучения при помощи данных социальных паспортов, наблюдений за семьёй, ребенком, при обследовании жилищно-бытовых условий. За 2018 учебный год семей данной категории выявлено -10. Данным семьям оказывается посильная помощь: обеспечение учебниками, учебными принадлежностями. Также применяются индивидуальные формы работы: беседы с родителями, законными представителями, рекомендации и консультации, посещение семьи, организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул, помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних каникул, уведомление различных служб, занимающихся профилактической работой с семьями.

Социальная помощь:

в первую очередь обеспечиваются учебниками из фонда школьной библиотеки. получают адресную помощь в результате школьной акции «Неделя добра» в рамках школьного проекта «Дорогою добра» (учебники, канцелярские принадлежности, одежда, обувь).

обеспечиваются бесплатными новогодними подарками, посещением новогодних представлений, организованных главой МО с/с «Муцалаул».

В рамках акции « Помогите детям собраться в школу!» в МКОУ «Муцалаульская СОШ № 2» в 2018 учебном году был организован сбор вещей, поддержанных учебников, школьных принадлежностей, канцелярских товаров, обуви силами коллектива учителей, учащихся, родительской общественности. Спонсорскую помощь в виде 20 школьных ранцев, 20 папок со школьными принадлежностями, одежды для учащихся 1-4 х классов оказали индивидуальные предприниматели – выпускники школы.

Руководствуясь ФЗ РФ от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа в тесном контакте со всеми службами системы профилактики по межведомственному плану. Проводятся совместные рейды в места концентрации подростков и молодежи: принимаем участие в плановых ДНД. По мере необходимости принимаем участие в заседаниях КДН. течение отчетного периода о семьях, где выявлены проблемы с воспитанием детей, фактах семейного неблагополучия или фактах жестокого обращения с детьми, своевременно подаются сигналы в соответствующие структуры. Каждый сигнал рассматривается индивидуально, по мере необходимости вопрос выносится на КДН. В ходе проведения патронажа ведется работа по выявлению и подбору детей, нуждающихся в социальной реабилитации. Реализация профилактики социального сиротства также осуществляется через работу школьного Совета профилактики

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся во внеурочное время. В 2018 году занятость составляет-83%.

Важной задачей образовательного процесса является развитие социальной компетентности, что предполагает обучение школьников эффективному поведению в различных ситуациях и в различном социальном окружении.

Процесс социализации осуществляется организованно в ходе учебной и внеклассной деятельности учащихся, которые приобщаются к накопленному обществом положительному опыту социального взаимодействия, усваивают принятые в обществе социальные нормы, поведенческие установки.

Ряд мероприятий направлен на опосредованное овладение учащимися социальными компетенциями: классное и общешкольное самоуправление, мероприятия по профилактике

социально значимых заболеваний, мероприятия по программе толерантности, участие учащихся в социальных проектах и т.д. Обеспечивалось включение в процесс социализации учащихся также и родителей, и учителей как равноправных партнеров по совместной деятельности. Такая форма организации занятий представляет для учащихся возможность приобретения необходимого им социального опыта, причем имеющего положительную направленность, предшествующего реальному жизненному опыту, а также даёт возможность на практике закрепить полученные знания путем моделирования различных жизненных ситуаций.

в школе реализован широкий спектр социально-значимой деятельности учащихся: занятость общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению территории, оказание помощи социально-незащищенным категориям населения: инвалидам, престарелым, ветеранам труда, шефство, участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов; выполнение социальных проектов .

Эти мероприятия способствовали приобретению социального опыта, повышению мотивации к социальной деятельности, позитивному изменению ценностных ориентиров учащихся.

Одним из наиболее эффективных способов реализации на практике поставленной перед школой задачи является социальное проектирование для развития социальной компетентности через организацию социальных практик (недели ЗОЖ-профилактика социальных пороков (курения, наркомании), участие в акциях по защите животных, участие в музейной работе школы, работа в школьной библиотеке, акции добра, толерантности и т.д.). В ходе социальной практики происходит отработка социальных навыков, познание социальной действительности.

Выводы и рекомендации: Для стабилизации достигнутых положительных результатов необходимо учесть следующее:

Своевременно на раннем этапе выявлять проблемные семьи, обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, сигнализировать, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, приглашать на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, предоставлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

появлением в школе социального педагога заметны положительные изменения в социальной деятельности в направлении профилактики . При привлечении всех специалистов должна быть обеспечена четкая координация их усилий в различных направлениях социальной работы. В следующем году образовательное учреждение продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, Управляющего совета школы в совершенствовании системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, профилактике социального сиротства, уменьшению количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе. Продолжить осуществление в школе процесса социализации в ходе учебной и внеклассной деятельности для приобретения учащимися положительного опыта социального взаимодействия, усваивания принятых в обществе социальных норм, поведенческих установок.

Семейное воспитание: Работа с родителями – неотъемлемая часть системы работы школы.

В школе выделяются следующие аспекты работы с родителями:

ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой;
психолого-педагогическое просвещение родителей;
вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся;
взаимодействие с общественными организациями

Ежегодно составляется план работы с родителями. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Состоят в Управляющем Совете школы, в Совете Профилактики, в родительских комитетах. В течении учебного года активно посещают и являются непосредственными участниками всех классных и общешкольных мероприятий.

В 2018 учебном году состоялось 4 общешкольных родительских собрания. Общешкольное род.собрание «Международный День матери»-концерт (ноябрь). Открытые родительские дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий (в течение года). Общешкольное родительское собрание по выборам в Управляющий Совет Школы (январь). Общешкольное родительское собрание с родителями выпускных классов «Подготовка к ЕГЭ, ГИА. Воспитание стрессоустойчивости» (март). Общешкольное родительское собрание «Родительский урок» с привлечением специалистов административных учреждений по вопросам профилактики правонарушений и подростковой преступности (май). На данные собрания приглашались представители ПДН, КДН, райотдела, ОГИБДД, амбулатории, Пожарной части .

Кроме этого семейное воспитание осуществлялось и с учащимися школы в форме классных часов, воспитательных совместных мероприятий детей и родителей, в предметных областях.

Выводы и рекомендации: Основная проблема при работе с родителями низкий уровень педагогической культуры родителей, проблемы в воспитании, низкий уровень посещения родительских собраний (в некоторых классах явка на классные собрания составляет менее 50%). Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей с активным привлечением представителей межведомственного взаимодействия (логопед, психолог, инспектор ПДН, представитель КДН, мед.работник, юрист и т.д). Классным руководителям необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, рекомендуется использовать разные современные формы и методики проведения собрания: психологические тренинги, деловые игры, круглые столы и т.д. Своевременно сигнализировать о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации для оказания посильной помощи.

Выводы и рекомендации: Наблюдается положительная динамика охвата учащихся школы кружковой деятельностью (2016-79%, 2017-81%, 2018 -89%) . С каждым годом увеличивается число обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе и вне школы.

Основная проблема: отсутствие и недостаток помещений, МТБ, инвентаря.

Нужно расширять направления дополнительного образования, совершенствовать работу, выявить при помощи социологических опросов, анкетирования новые социально-образовательные запросы детей и родителей по дополнительному образованию, повысить результативность имеющихся кружков, Для этого должны быть созданы условия полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися:

укомплектование материально – технической базы дополнительного образования;
наличие свободных площадей, необходимых для внеурочной и кружковой работы;

привлечение в кружковую деятельность не только педагогов школы, но и профессиональных педагогов дополнительного образования.
предусмотреть оплату внеурочной деятельности из фонда стимулирующих выплат.

Выводы и рекомендации: Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Задачи, поставленные на 2018 , выполнены в полном объёме. Имеющие место проблемы приняты во внимание. **Проблемные зоны в ОУ:** Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса. Проблема формирования готовности педагогов к обобщению и систематизации педагогического опыта и педагогических инноваций. Проблема низкого уровня психолого-педагогической подготовки родителей, низкая педагогическая культура.

Инфраструктура.

В следующем году планируем дальше продолжить работу по воспитательной системе «Я – гражданин», с учётом замечаний и корректировки программы. Планируется повысить кружковую занятость учащихся школы, состоящих на учёте. Будут рассмотрены возможности введения новых кружков при школе. Как показывает практика, учащиеся, занимающие активную жизненную позицию, являющиеся членами детских объединений, успешно социализируются после выпуска из школы, занимают высокие посты, продолжают развиваться и достигать новых высот. Однако, анализ работы школьного детского объединения показал, что не все учащиеся участвуют в мероприятиях разного уровня, многие ещё малоактивны, пассивны. Также не все классные руководители осознают важность и значимость как классного, так и школьного ученического самоуправления в форме детских объединений. В следующем году в школе планируется продолжить работу по повышению качества организации работы учащихся, продолжить направлять школьников для работы в различные общественные организации города и района с целью воспитания собственной гражданской позиции и успешной социализации в будущей жизни. Планируется проводить систематическую просветительскую работу в различных областях с родителями учащихся, так как наблюдается низкий уровень педагогической и правовой культуры родителей. Продолжить совершенствовать формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через самообразование, через внедрение современных воспитательных технологий, через внедрение деятельностного подхода. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня. Усилить методическую работу с молодыми классными руководителями. Продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

1. Начальные классы

Основные цели самоанализа- оценка уровня преподавания предметов.

Отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса позволяет:

мониторинг успешности обученности по предметам и составление диагностических карт обучения;

диагностика качества преподавания по предметам.

Для лучшего отслеживания результатов работы ведутся сравнительные таблицы, строятся графики по результатам проверочных работ и четвертей. Проводимая работа помогает учителям анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценивать работу каждого учителя.

Мониторинг качества обученности по русскому языку

Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	% усп.	%кач	
1 «а»	-	-	-	-	100	84,2	Азиева А.К.
1 «б»	-	-	-	-	70,5	52,9	Якубова П.А.
1 «в»	-	-	-	-	78,5	64,2	Мусаева М.М.
2 «а»	80,9	60	81,8	68	87,5	70,8	Баирханова А.Ю.
2 «б»	78,9	21	84,2	68,4	77,7	61,1	Латипова С.А.
3 «а»	76	43	75	70	90,4	85,7	Салманова А.М.
3 «б»	80,9	52,3	90	50	95,4	68,1	Якубова А.М.
4 «а»	94	54	93,3	46,6	77,7	66,6	Ахмедова К.Н.
4 «б»	70	55	76,4	58,8	85,7	62	Гусенва Э.Г.
Итоги	78,8	51,6	83	61	85,6	68,9	

Мониторинг качества обученности по математике

Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	% усп.	%кач	
1 «а»	-	-	-	-	100	100	Азиева А.К.
1 «б»	-	-	-	-	95	75	Якубова П.А.
1 «в»	-	-	-	-	75	75	Мусаева М.М.
2 «а»	95,5	67,5	96	67,5	92	76	Баирханова А.Ю.
2 «б»	66,6	61,1	70	55	93,7	81	Латипова С.А.
3 «а»	95	66	92	68	85	40	Салманова А.М.
3 «б»	90,4	57,1	95,2	52,3	90	52,3	Якубова А.М.
4 «а»	100	75	94	58,8	89,4	48,9	Ахмедова К.Н.
4 «б»	88	70	90	65	85,7	71,4	Гусенва Э.Г.
Итоги	89,5	67	89,3	61,4	89,6	72,4	

Мониторинг качества обученности по чтению

Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	% усп.	%кач	
1 «а»	-	-	-	-	100	84,6	Азиева А.К.
1 «б»	-	-	-	-	96,7	80,6	Якубова П.А.
1 «в»	-	-	-	-	92,8	78,5	Мусаева М.М.
2 «а»	100	75	100	95	100	88	Баирханова А.Ю.
2 «б»	80	75	74	70	78,9	73,4	Латипова С.А.
3 «а»	96	80	97	75	95,2	95,2	Салманова А.М.
3 «б»	88,9	78	85	70	86,3	63,6	Якубова А.М.
4 «а»	78,9	75	90	86	89,4	84,2	Ахмедова К.Н.
4 «б»	76,4	73,8	83	89,6	90	70	Гусенова Э.Г.
Итоги	86	78	89	83	92	88	

2.Основная школа

Цели самообследования- оценка уровня преподавания предметов и определение уровня обученности учащихся второй и третьей ступеней. Задачи:

Изучение образовательных технологий, применяемых учителями и оценки их эффективности.

Проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Оценка уровня обученности по предметам.

Проверка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса (кабинеты, оборудование)

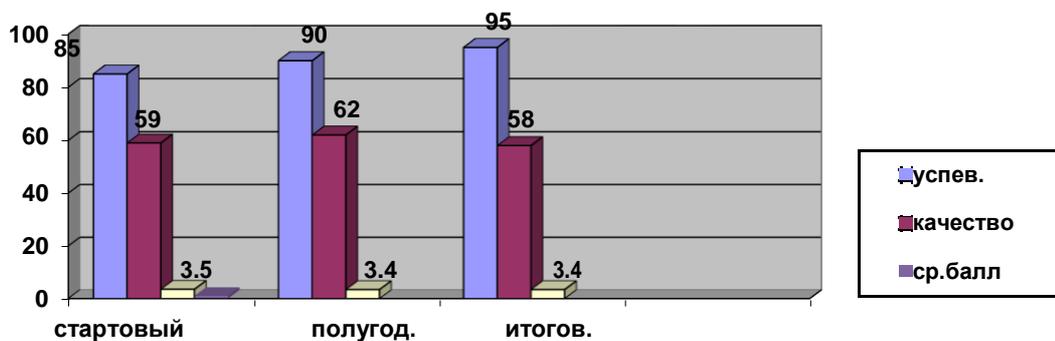
Основная школа

Результаты школьного мониторинга по основным предметам.

№	классы	Предмет	Входной мониторинг			Рубежный мониторинг			Итоговый мониторинг		
			% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл
1	5-11	Русский язык	80	41	3,3	77	44	3,3	95	48	3,4
2	5-11	Математика	85	59	3,3	90	62	3,4	95	58	3,4
3	5-11	История	96	57	3,5	96	61	3,5	98	59	3,6
4	6-11	География	92,4	52	3,6	87	48	3,8	93	64,7	3,8
5	6-11	Биология	97	49	3,5	93	48	3,5	100	60	3,7
6	7-11	Физика	91	42	3,4	90	43	3,5	97	43	3,5
7	8-11	Химия	89,5	35,9	3,3	89,1	53,2	3,6	96	53	3,6
8	5-8, 10	Английский язык	89,7	56,4	3,6	87,6	53,1	3,6	98,6	58,6	3,8
9	5-11	Обществознание	97	67	3,9	97,5	72	3,9	100	68,8	3,9

Результаты проведенных административных работ.

Математика

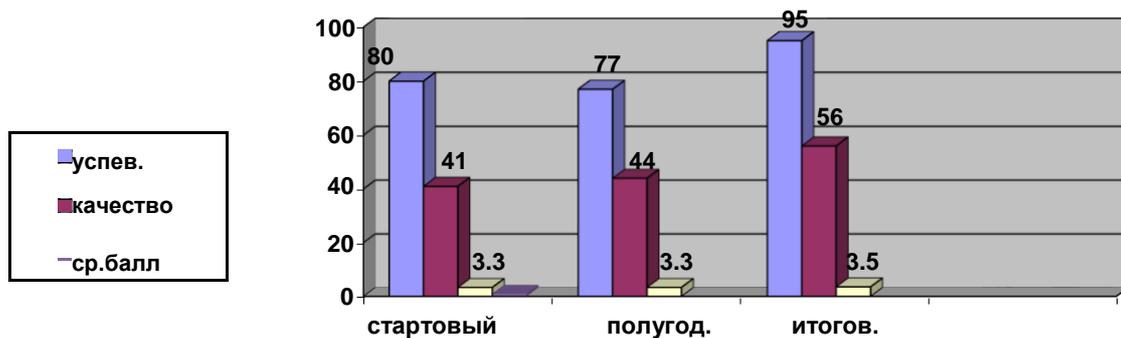


По сравнению с началом года успеваемость по математике увеличилась на 14 %, качество снизилось на 1%, средний балл увеличился на 0,3.

Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

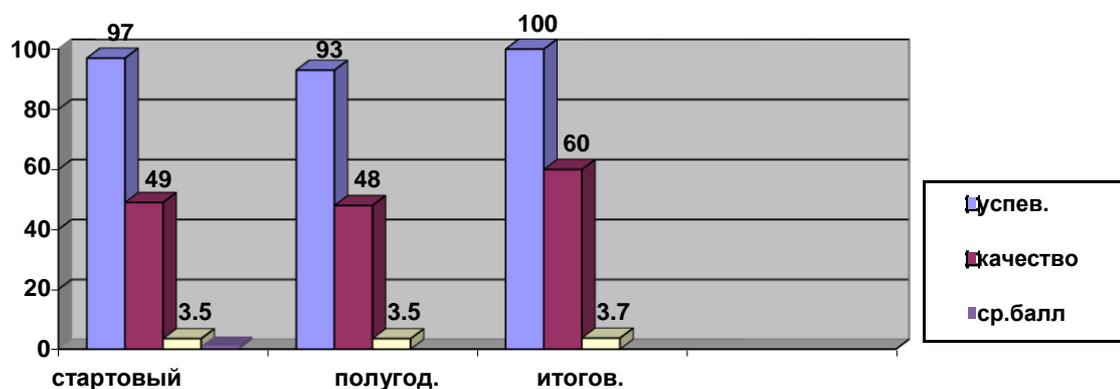
Русский язык

Данная диаграмма показывает повышение успеваемости на 18 % итоговых контрольных работ по сравнению с входным мониторингом. Качество знаний повесилось на 4 %. Уровень успеваемости -оптимальный, уровень качества знаний – допустимый.

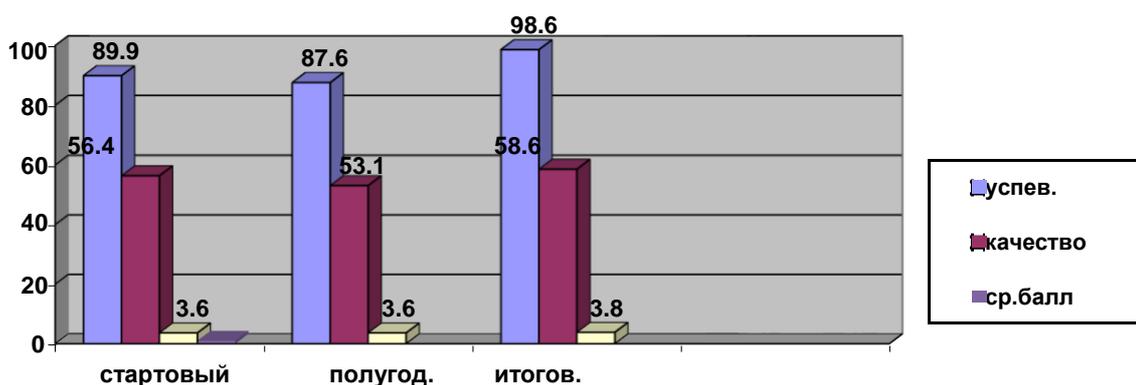


Биология

Результаты проведенных проверочных работ показывают повышение показателей успеваемости на 3 %, качество повысилось на 11 % по сравнению с входным мониторингом. Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.



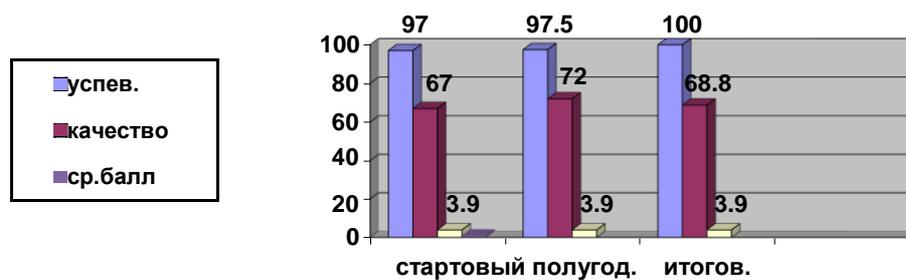
Английский язык



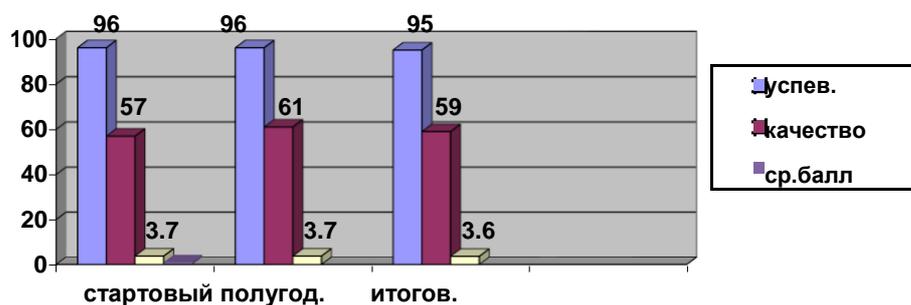
Результаты успеваемости и качества знаний по итогам административных контрольных работ: повышение успеваемости на 8,9 %, качества знаний повысилось на 2,2%. Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

Обществознание

Успеваемость повысилась на 3 %, качество повысилось на 1,8 %. Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

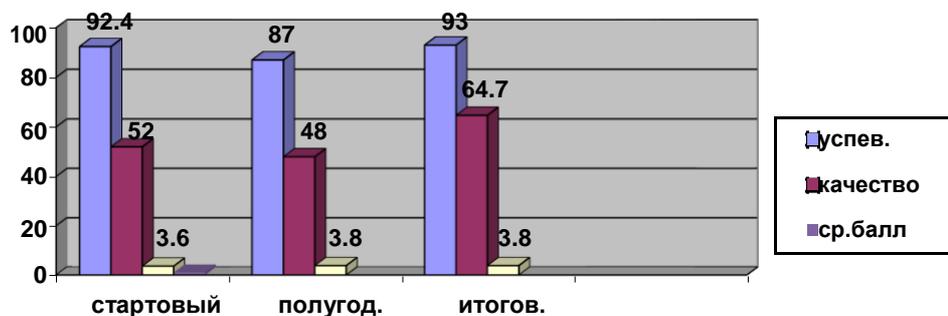


История



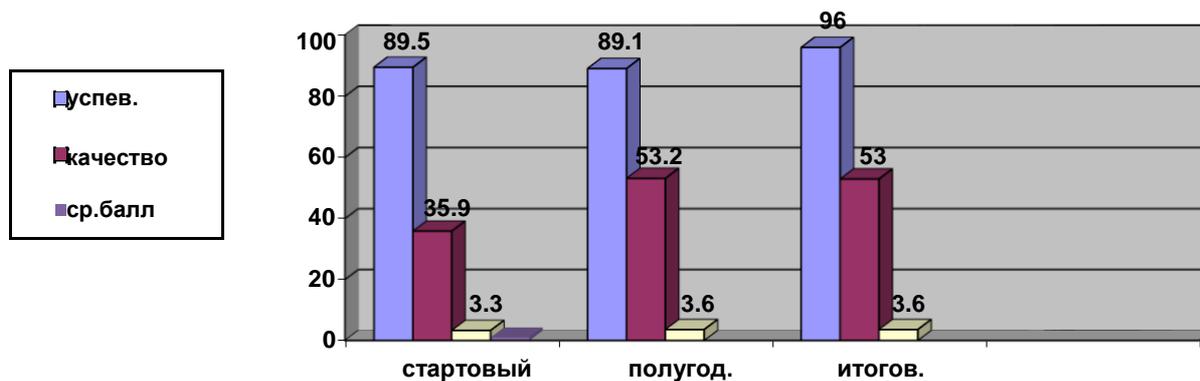
Отмечается повышение успеваемости на 3,4 % по сравнению с началом года и на 2 % повысилось качество знаний учащихся. Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

География



Как видно из диаграммы наблюдается повышение показателей качества на 12,7 % и успеваемости на 0,6 %, по сравнению с началом года. Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

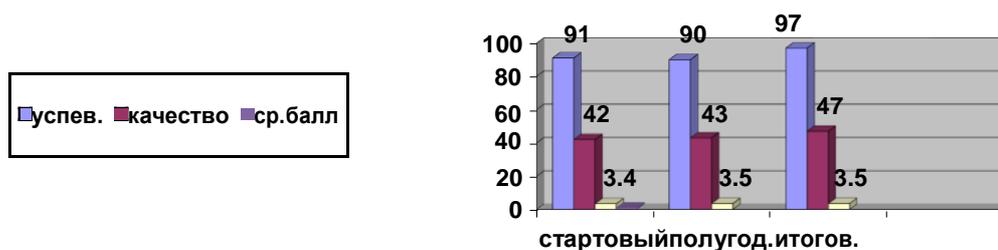
Химия



Успеваемость повысилась на 6,5%, качество повысилась на 17,1 %. Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

Физика

Успеваемость повысилась на 6 %, качество повысилась на 5 %. Уровень успеваемости – оптимальный, качества знаний- допустимый.



Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.

На основании Положения «О промежуточной аттестации учащихся», в целях отслеживания уровня успеваемости и качества знаний была проведена промежуточная аттестация по всем предметам.

Промежуточная аттестация была проведена в виде контрольных и тестовых работ, диктантов.

Учащиеся, не сдавшие промежуточную аттестацию по графику, на передаче показали удовлетворительные результаты.

3.Результативность деятельности школы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся		318	326	341
	без 1 «а» и «б» классов	без 1 «а» , «б», классов	без 1 «а» , «б», классов	без 1 «а» , «б», «в» классов

% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества знаний	32%	36%	41%	46%

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысился на 5 % .

РАЗДЕЛ

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взяты :

количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании; рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения

Предметы	2018/ 2019 учебный год	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	9	100%
Математика (базовая)	5	100%
Математика(профиль)	4	50%
Биология	4	50%
История	2	-
Обществознание	3	-
Физика	1	-
Химия	4	25%
География		

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Уровень усвоения учебной программы
		всего	сдававших		
			чел	%	
2018/2019	Математика	46	45	98%	98%
	Русский язык	46	43	93%	93%
	История	1	1	100	100%
	обществознание	46	45	98%	98%
	биология	45	44	98%	98%

Выводы: Сравнительный анализ показывает, что необходимо улучшить качество подготовки выпускников к ГИА, особенно по русскому языку.

Результаты внешней экспертизы - ВПР.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1025 от 20 октября 2017 года «О проведении мониторинга качества образования», проведены Всероссийские проверочные работы по модели 1 в 4 классах в следующие сроки:

- 17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),
- 19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),
- 24 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»,
- 26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Окружающий мир»
- 17 апреля - по учебному предмету «Русский язык» - 5 класс
- 19 апреля – по учебному предмету «Математика» 5класс
- 24 апреля – по учебному предмету «История» 5 класс
- 26 апреля – по учебному предмету «Биология» 5класс
- 25 апреля – по учебному предмету «Русский язык» бкласс
- 18 апреля - по учебному предмету «Математика» бкласс
- 15 мая – по учебному предмету «История» бкласс
- 20 апреля – по учебному предмету «Биология» 6 класс
- 27 апреля – по учебному предмету «География» 6 класс
- 21 март – по учебному предмету «История 11» класс
- 12 апреля – по учебному предмету «Биология» 11 класс
- 3 апреля - по учебному предмету «География» 11кл.
- 18 апреля-по учебному предмету «Обществознание»-6 класс
- 9 апреля-по учебному предмету «Русский язык»-7 класс
- 16 апреля-по учебному предмету «География» -7 класс
- 18 апреля-по учебному предмету «Математика»- 7 класс
- 25 апреля-по учебному предмету «История»- 7 класс

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Для учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

Итоги ВПР по русскому языку

Класс	Всего учащихся	Выполнял работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
4 «А»	19	18	9	6	2	1	94,4 %	83,3 %	4
4 «Б»	21	21	6	7	7	1	95,2 %	61,9 %	3,8
Итого	40	39	15	13	9	2	94,8 %	71,7%	4,0

Итоги ВПР по математике

Класс	Всего учащихся	Выполнял работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
4 «А»	19	17	7	3	7	-	100 %	58.8 %	4
4 «Б»	21	21	9	7	5	-	100 %	76 %	3,9
Итого	40	38	16	10	12	-	100 %	68.4 %	4,1

Итоги ВПР по окружающему миру

Класс	Всего учащихся	Выполнял работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
4 «А»	19	19	6	9	4	-	100 %	78,9 %	4,0
4 «Б»	21	21	2	11	8	-	100 %	61,9 %	3,7
Итого	40	40	8	20	12	-	100 %	70 %	3,9

ВПР – 5-7 классы

	Клас с	Всего учащихс я	Кол-во выполняв ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева мость %	Качест во %	Средний балл
Русск.яз	5	42	40	4	12	14	10	78	41	3,5
Матем	5	42	34	4	12	13	5	90	40	3,4
История	5	42	40	5	16	16	3	95	52	3,7
Биология	5	42	39	1	17	13	8	80	45	3,5

	Клас с	Всего учащихс я	Кол-во выполняв ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева мость %	Качест во %	Средний балл
Русск.яз	6	40	38	3	11	14	10	78	34	3,4
Матем	6	40	38	2	11	21	4	84	34	3,3
История	6	40	35	1	18	16	-	100	44	3,5
Биология	6	40	37	1	12	15	9	76	35	3,1
Географи я	6	40	35	-	10	23	2	82	30	3,2
Обществ ozn	6	40	30	2	15	7	6	85	50	3,4
Русск.яз	7	34	34	-	7	23	4	82	21	3
Матем	7	34	32	-	12	20	-	100	36	3,4
История	7	34	33	1	10	15	9	73	33	3,3
Географи я	7	34	32	-	8	23	1	96	25	3,2

ВПР -11 класс

Предмет	Класс	Кол-во обучаю щихся	Кол-во выполн явших	5	4	3	2	% качества	Средний балл
История	11	9	9	-	6	3	-	100	66
Биология	11	9	8	2	3	2	1	87	63
Географи я	11	9	9	-	4	5	-	100	44

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы по математике, по русскому языку и окружающему миру,

пятиклассников

в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям. Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы, что учащиеся 11 класса в целом успешно справились с предложенной комплексной работой по и показали выше среднего уровень сформированности предметных результатов.

Количество победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

2019 г. в школе проходили различные мероприятия, конференции, олимпиады, конкурсы по системе поддержке одаренных детей.

Многие учащиеся стали призерами , победителями, и просто участниками различных испытаний очного и заочного характера.

РАЗДЕЛ

Информация об участии учащихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др. и о результатах участия в них

Списки

учащихся по МКОУ «Муцалаульская СОШ №2» победителей научных и творческих конкурсов в 2018 году

№	ФИО уч-ся	Кл.	ФИО учит.	Школьн. уровень	Муниц. уровень	Регион. уровень
1.	Тагирова Фатима	7	Лахина Валентина Георгиевна, учитель математики МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Школьный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее», 1 место, 2018 г.	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее», 2 место, 2017 г.	
2.	Тагирова Фатима	7	Лахина Валентина Георгиевна, учитель математики МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Школьный этап конкурса молодых исследователей «Юный краевед», 1 место, 2018 г.	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Юный краевед», 1 место, 2018 г.	
3.	Гамзатова Насират Гамзатовна	11	Исаев Х.И., учитель географии» МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	19-я Республиканская олимпиада по школьному краеведению на тему: «Традиционные народные промыслы и умельцы Дагестана» школьный этап, 1 место, 2018 г.	19-я Республиканская олимпиада по школьному краеведению на тему: «Традиционные народные промыслы и умельцы Дагестана» муниципальный этап, 3 место, 2018 г.	
4.	Шейхов Иса Ризванович	10	Латипов Ахмед Магомедович, учитель истории Дагестана МКОУ «Муцалаульская СОШ	Школьный этап конкурса молодых исследователей «Юный краевед», 1 место, 2018 г.	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Юный краевед», 3 место, 2018 г.	

			№2»			
5.	Гамзатова Париза Багавдиновна	9	Зумаева Фарида Алимсолтановна, учитель литературы МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Школьный этап конкурса «Живая классика», 1 место, 2018 г.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика», 1 место, 2018 г.	Республиканский этап конкурса «Живая классика» , 3 место, 2018 г.
6.	Магомедов Абдула Магомеданварович	7	Зумаева Фарида Алимсолтановна, учитель литературы МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Школьный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее», 1 место, 2017 г.	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее», 2 место, 2017 г.	
7.	Шейхов Иса Ризванович	10	Латипов Ахмед Магомедович, учитель истории Дагестана МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Школьный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее», 1 место, 2017 г.	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее», 2 место, 2017 г.	
8.	Магомедов Абдула Магомеданварович	7	Ахмедов Джабраил Вакиевич, учитель технологии МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Школьный этап конкурса декоративно- прикладного искусства и проектов, 1 место, 2017 г.	Муниципальный этап конкурса декоративно- прикладного искусства и проектов, 1 место, 2017 г.	
9.	Махмудов Гамзат Хабибович	3	Ахмедов Джабраил Вакиевич, учитель технологии МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Школьный этап конкурса декоративно- прикладного искусства и проектов, 1 место, 2018 г.	Муниципальный этап конкурса декоративно- прикладного искусства и проектов, 2 место, 2018 г.	
10.	Бадрудинова Мадина Бадрудиновна	9	Бадрудинова Сидрат Абдулаевна, учитель технологии	Школьный этап конкурса декоративно- прикладного искусства и	Муниципальный этап конкурса декоративно- прикладного искусства и	

			МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	проектов, 1 место, 2018 г.	проектов, 1 место, 2018 г.	
11.	Гамзатова Париза Багавдиновна	5	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Школьный этап республиканского конкурса, посвященный Дню птиц. 1 место 2018 г. в номинации «Лучший рисунок»	Муниципальный этап республиканского конкурса, посвященный Дню птиц. 3 место 2018 г. в номинации «Лучший рисунок»	
12.	Багадуров Рамазан Шахбанович	7	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Школьный этап республиканского конкурса, посвященный Дню птиц. 1 место 2018 г. в номинации «Лучший рисунок»	Муниципальный этап республиканского конкурса, посвященный Дню птиц. 2 место 2018 г. в номинации «Лучший рисунок»	
13.	Лабазанов Магомед Баирович	5	Ахмедов Джабраил Вакиевич, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Школьный этап республиканского конкурса, посвященный Дню птиц. 1 место 2018 г. в номинации «Лучший скворечник»	Муниципальный этап республиканского конкурса, посвященный Дню птиц. 3 место 2018 г. в номинации «Лучший скворечник»	
14.	Магомедов Шамиль Гасанович	7	Ахмедов Джабраил Вакиевич, учитель технологии МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Школьный этап конкурса декоративно-прикладного искусства и проектов, 1 место, 2017 г.	Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного искусства и проектов, 2 место, 2017 г.	
15	Бичониева Мариям Саидахмедовна	5	Лахина Валентина Георгиевна, учитель математики МКОУ «Муцалаульс		Республиканская олимпиада по математике среди учащихся 5 кл 1 место	Республиканская олимпиада по математике среди учащихся

			кая СОШ №2»			5 кл.
16	Гаджимагоме-дова Фариза Абдурашидовна	5	Лахина Валентина Георгиевна, учитель математики МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»		Республиканская олимпиада по математике среди учащихся 5 кл. 1 место	Республиканская олимпиада по математике среди учащихся 5 кл.
17	Билалова Париза Гаджиевна	5	Лахина Валентина Георгиевна, учитель математики МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»		Республиканская олимпиада по математике среди учащихся 5 кл. 1 место	Республиканская олимпиада по математике среди учащихся 5 кл.

целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Сведение

о победителях муниципального этапа творческих конкурсов и 2-3 тура олимпиады школьников (2015-2018 год)

№	Фамилия, имя, отчество ребёнка	Дата рождения (число, месяц, год)	Название образовательного учреждения (согласно Уставу), Телефон; E-mail	Руководитель /педагог (фамилия, имя, отчество-полностью), должность, название творческого объединения, студии и т.д., контактный телефон E-mail	Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях (регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней). Указать призовое место, название конкурса по приказу, название номинации, место проведения, год (2014 - 15 г.).
Школьные учебные дисциплины (творческие и исследовательские конкурсы)					
1.	Гамзатова Патимат Багавудиновна	02.06.1999	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Тажудинов Н.Г. , руководитель ОБЖ МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса «Дагестанцы на разных широтах», 1 место, 2015 г.
2.	Сулейманова Хабибат Камалдиновна	1998	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Багадурова М.М., учитель истории МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Творческий конкурс «Мы дружбой народов сильны» муниципальный этап, 2 место, 2015 г.
3	Латипов Саид Ахмедович	17.10.1998 г.	Муниципальное казенное	Латипов Ахмед Магомедович, учитель	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее», 1 место,

			образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	истории Дагестана МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	2015 г.
4.	Гамзатова Насират Гамзатовна	1999 г.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Зиявдинова Загра Зиявдиновна, учитель обществознания МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап творческого конкурса «И гордо реет флаг державный», 1 место, 2015г.
5	Гагиева Самира Газиявовна	2007	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап творческого конкурса «Русские народные сказки глазами дагестанского школьника». 1 место . На региональном этапе 3 место. 2016 г.
6	Магомедов Абдула Магомеданварович		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Зумаева Фарида Алимсолтановна, учитель литературы МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса «Искусству я служу и музам поклоняюсь», 2 место, 2016 г.
7	Абдулсаидов Набижула Умаханович	1999	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Лахина Валентина Георгиевна, учитель математики МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее», 1 место, 2016 г.

8	Гамзатова Насират Гамзатовна	1999 г.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Багадурова М.М., учитель истории МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Творческий конкурс «Мы дружной народов сильны» муниципальный этап, 2 место, 2016 г.
9	Шейхов Иса Ризванович	17.10. 1998г.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Латипов Ахмед Магомедович, учитель истории Дагестана МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее», 1 место, 2015 г.
10	Гамзатова Патимат Багавудиновна	02.06.1 999	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Зиявдинова Загра Зиявдиновна, учитель обществознания МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап творческого конкурса «И гордо реет флаг державный», 1 место, 2016г.

11.	Османов Газимагомед Магомедзагидович		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Лахина Валентина Георгиевна, учитель математики МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее», 1 место, 2016 г., участник республиканского этапа.
12	Тагирова Фатима		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Лахина Валентина Георгиевна, учитель математики МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее», 2 место, 2017 г.
13.	Тагирова Фатима		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Лахина Валентина Георгиевна, учитель математики МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Юный краевед», 1 место, 2018 г.
14.	Гамзатова Насират Гамзатовна	1999 г.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Исаев Х.И., учитель географии» МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	19-я Республиканская олимпиада по школьному краеведению на тему: «Традиционные народные промыслы и умельцы Дагестана» муниципальный этап, 3 место, 2018 г.

15.	Шейхов Иса Ризванович	17.10. 1998 г.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Латипов Ахмед Магомедович, учитель истории Дагестана МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Юный краевед», 3 место, 2018 г.
16.	Гамзатова Париза Багавудиновна	13.07.2 007 г.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Зумаева Фарида Алимсолтановна, учитель литературы МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса «Живая классика», 1 место, 2018 г.
17.	Магомедов Абдула Магомеданварович		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Зумаева Фарида Алимсолтановна, учитель литературы МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее», 2 место, 2017 г.
18.	Шейхов Иса Ризванович	17.10. 1998 г.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Латипов Ахмед Магомедович, учитель истории Дагестана МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее», 2 место, 2017 г.

19.	Магомедов Абдула Магомеданварович		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Ахмедов Джабраил Вакиевич, учитель технологии МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного искусства и проектов, 1 место, 2017 г.
20.	Махмудов Гамзат Хабибович		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Ахмедов Джабраил Вакиевич, учитель технологии МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного искусства и проектов, 2 место, 2018 г.
21.	Бадрудинова Мадина Бадрудиновна		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Бадрудинова Сидрат Абдулаевна, учитель технологии МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса декоративно-прикладного искусства и проектов, 1 место, 2018 г.
22.	Гамзатова Париза Багавудиновна	13.07.2007 г.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап республиканского конкурса, посвященный Дню птиц. 3 место 2018 г. в номинации «Лучший рисунок»

23.	Багадуров Рамазан Шахбанович		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап республиканского конкурса, посвященный Дню птиц. 2 место 2018 г. в номинации «Лучший рисунок»
24.	Лабазанов Магомед	22.03. 2007	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Ахмедов Джабраил Вакиевич, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап республиканского конкурса, посвященный Дню птиц. 3 место 2018 г. в номинации «Лучший скворечник»

25.	Мусаев Магомед Яшарович	19 98	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Зиявдинова Загра Зиявдиновна, учитель обществознания МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап творческого конкурса «Права человека глазами ребенка», 1 место, 2015г.
-----	----------------------------	----------	---	---	---

**Сведение
о победителях муниципального этапа творческих конкурсов и 2-3 тура ВОШ
(2018-2019 год)**

№	Фамилия, имя,	Дата рожден	Название образовательного	Руководитель /педагог (фамилия, имя, отчество-	Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, научно-
---	------------------	----------------	------------------------------	---	--

отчество ребёнка	ия (число, меся ц, год	учреждения (согласно Уставу), Телефон; E-mail	полностью), должность, название творческого объединения, студии и т.д., контактный телефон E-mail	практических конференциях (регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней). Указать призовое место, название конкурса по приказу, название номинации, место проведения, год (2014 - 15 г.).
---------------------	------------------------------------	--	--	--

**Школьные учебные дисциплины
(творческие и исследовательские конкурсы)**

1.	Шейхов Иса Ризванович. 11 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Региональный этап творческого конкурса « О, как люблю я сердцем горца тебя, мой маленький народ!», посвященный 95 летию со дня рождения Р. Гамзатову». 2018 г. Диплом 1 степени.
2.	Алиева Хадижат. 7 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Творческий конкурса « О, как люблю я сердцем горца тебя, мой маленький народ!», посвященный 95 летию со дня рождения Р. Гамзатову». 2018 г. Участница рег. этапа конкурса.
3	Гамзатов Халид 10 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Лахина Валентина Георгиевна, учитель математики МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Региональный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее». Секция «Математика». 2018 г. Участник рег. этапа конкурса

4.	Абдулхамидов Махмуд Шахрурамазанович. 11 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Зиявдинова Загра Зиявдиновна, учитель обществознания МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап творческого конкурса «И гордо реет флаг державный», 1 место, 2018г.
5	Газиева Самира Гамзатовна. 5 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап творческого конкурса « О, как люблю я сердцем горца тебя, мой маленький народ!», посвященный 95 летию со дня рождения Р. Гамзатову». 1 место . 2018 г.
6	Алиева Хадижат. 7 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап творческого конкурса « О, как люблю я сердцем горца тебя, мой маленький народ!», посвященный 95 летию со дня рождения Р. Гамзатову». 1 место . 2018 г. Участница рег. этапа конкурса.
7.	Пирилова Хадижат Султан-Ахмедовна. 9 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап творческого конкурса « О, как люблю я сердцем горца тебя, мой маленький народ!», посвященный 95 летию со дня рождения Р. Гамзатову». 1 место . 2018 г.
8.	Шейхов Иса		Муниципальное	Шейхова Патина	Муниципальный этап творческого

	Ризванович. 11 кл.		казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	конкурса « О, как люблю я сердцем горца тебя, мой маленький народ!», посвященный 95 летию со дня рождения Р. Гамзатову». 1 место . 2018 г. Участник рег. этапа конкурса. Диплом 1 степени.
9.	Шейхов Иса Ризванович. 11 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса РК декоративно-прикладного и технического творчества. Номинация «Соленое тесто» 1 место, 2018 г.
10.	Шейхов Иса Ризванович. 11 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса РК декоративно-прикладного искусства и проектов, 2 место, 2018 г. «Мой аул»
11.	Шейхов Иса Ризванович. 11 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса РК декоративно-прикладного искусства и проектов, 2 место, 2018 г. «Лепка»
12.	Шейхов Иса Ризванович. 11 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса РК «Сказки, мифы и легенды Дагестана» Номинация «Лучший образ дагестанского мастера народных промыслов» 2 место.

			СОШ №2»		
13.	Шейхов Иса Ризванович. 11 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса РК «Сказки, мифы и легенды Дагестана» Номинация «Лучший образ дагестанского мастера народных промыслов» 2 место.
14.	Алиева Хадижат. 7 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса РК «Сказки, мифы и легенды Дагестана» Номинация «Лучший образ пастуха». 2 место.
15.	Кунтагаджиев Ахмед.6 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская 16.СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса РК «Сказки, мифы и легенды Дагестана» Номинация «Лучший образ дагестанского подростка». 2 место.
17.	Абдулаева Мадина. 6 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса РК «Сказки, мифы и легенды Дагестана» 1 место
18.	Лабазанова Фатима 5 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса РК «Сказки, мифы и легенды Дагестана» Номинация «Самый реалистичный рисунок» 2 место.

			«Муцалаульская СОШ №2»		
19.	Шейхов Иса Ризванович. 11 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса РК «Сказки, мифы и легенды Дагестана» Номинация «Лучшее цветное и световое решение». 3 место.
20.	Лабазанов Магомед 6 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса РК «Сказки, мифы и легенды Дагестана» Номинация «Самый реалистичный рисунок» 2 место.
21.	Шейхов Иса Ризванович. 11 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап творческого конкурса « О, как люблю я сердцем горца тебя, мой маленький народ!», посвященный 95 летию со дня рождения Р. Гамзатову». 1 место . 2018 г. Участник рег. этапа конкурса. Диплом .
22.	Алиева Хадижат. 7 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап творческого конкурса « О, как люблю я сердцем горца тебя, мой маленький народ!», посвященный 95 летию со дня рождения Р. Гамзатову». 1 место . 2018 г. Участник рег. этапа конкурса.
23.	Алиева Хадижат. 7 кл		Муниципальное казенное	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО	Муниципальный этап творческого конкурса « О, как люблю я сердцем горца

			образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	тебя, мой маленький народ!», посвященный 95 летию со дня рождения Р. Гамзатову». 1 место . 2018 г.
24.	Гамзатов Халид. 10 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Лахина Валентина Георгиевна, учитель математики МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее», 1 место, 2018 г. Участник рег. этапа конкурса
25.	Лабазанова Зарият. 8 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Лахина Валентина Георгиевна, учитель математики МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Науки юношей питают». Секция «Культура» 1 место, 2018 г. Участник рег. этапа конкурса
26.	Магомедов Абдула. 8 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Лахина Валентина Георгиевна, учитель математики МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Науки юношей питают». Секция «Математика» 1 место, 2018 г. Участник рег. этапа конкурса. 3 место. 2019.

27.	Газатов Магомед 11 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Тажудинов Нажмудин Гусейнович, учитель ОБЖ МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ. 3 место
28.	Гамзатов Халид Багавудинович 10 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Тажудинов Нажмудин Гусейнович, учитель ОБЖ МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ. 2 место
29.	Магомедов Магомед . 7 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Мусаев Шамил Гаджимагомедович, учитель физической культуры МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре 1 место
30.	Алигаджиев Аятула. 9 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Мусаев Шамил Гаджимагомедович, учитель физической культуры МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре 2 место
31.	Газатов Магомед 11 кл.		Муниципальное казенное	Мусаев Шамил Гаджимагомедович, учитель	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре

			образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2	физической культуры МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	2 место
32	Шейхов Иса Ризванович. 11 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса РК «День птиц-2019». Номинация «Лучший Рисунок». 2 место.
33.	Шейхов Иса Ризванович 11 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Лахина Валентина Георгиевна, учитель математики МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее». Секция «Культурология». 1 место. 2018 г.
34.	Гамзатова Париза Багавудиновна бкл.	13.07.2007 г.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Зумаева ФаридАлимсолтановна, учитель русского языка МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	21 республиканский конкурс чтецов, посвященный 95 летию со дня рождения Р. Гамзатову». 1 место . 2018 г. Участник рег. этапа конкурса. 3 место.

35.	Билалова Париза Гаджиевна 6кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Зумаева Фарида Алимсолтановна, учитель русского языка МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	21 республиканский конкурс сочинений, на тему: «Куначество - основа единства народов Дагестана». Участник рег. этапа конкурса. 3 место.
36	Шейхов Иса Ризванович 11кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Тажудинов Нажмудин Гусейнович, учитель ОБЖ МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса молодых исследователей «История». Секция «Культурология». 1 место. 2018 г.
37	Команда девочек		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Мусаев Шамил Гаджимагомедович, учитель физической культуры МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису. 2 место

38.	Мусаев Ахмед 5 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Ахмедов Джабраил Вакиевич, учитель технологии МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап конкурса-выставки прикладного и научно-технического творчества учащихся. Номинация «Работа с использованием природных материалов» . 3 место
39	Бадрудинова Мадина. 10 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Бадрудинова Сидрат Абдулаевна, учитель технологии МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап РК конкурса-выставки прикладного и научно-технического творчества учащихся. Номинация «Работа из бисера» . 2 место
40.	Шейхов Иса Ризванович 11 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Муниципальный этап РК конкурса-выставки прикладного и научно-технического творчества учащихся. Номинация «Лепка» . 1 место
41.	Шейхов Иса Ризванович 11 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Зональный этап РК конкурса-выставки прикладного и научно-технического творчества учащихся. Номинация «Лепка» . 1 место

42.	Шейхов Иса Ризванович 11 кл.		Муниципальное казенное образовательное учреждение «Муцалаульская СОШ №2»	Шейхова Патина Рамазановна, учитель ИЗО МКОУ «Муцалаульская СОШ №2»	Зональный этап РК конкурса-выставки прикладного и научно-технического творчества учащихся. Номинация «Бисероплетение» «Мой аул» 1 место
-----	--	--	---	--	--

Выводы: Видна положительная динамика в достижениях обучающихся за год. Из таблиц видно, что наши школьники стабильно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня. Видна положительная динамика охвата мероприятиями школьников и положительная динамика количества призовых мест. В школе сложились свои добрые традиции: День знаний, олимпиады по всем предметам, интеллектуальный марафон, итоги, которого подводятся на итоговой конференции в конце учебного года, предметные недели, научно - практическая конференция, школьные спортивные соревнования, смотр строя и песни, выставки детского творчества.

Результаты регулярно освещаются на школьной линейке. Дети – победители и призёры награждаются грамотами и подарками. Стимулирование мотивации к участию в конкурсах повышает потребность в самосовершенствовании.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

2. Руководителям ШМО

-провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.

-внести коррективы в банк данных «Одаренные дети».

-контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми. **Участие педагогов школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, публикациях, олимпиадах и др. мероприятиях.**

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
			РБ	России	РБ	России	
2019	9	46	-	-	10	2	8
2019	11	9	2	2	3	2	-

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	62	100%
Высшее педагогическое образование	41	66,1%
Среднее педагогическое образование	21	33,9%
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	1	1,6%
Стаж работы от 2 до 5	6	9,7%
Стаж работы от 5 до 10	13	21,0%
Стаж работы от 10 до 20	10	16,1%
Стаж работы более 20	32	51,6%
2. Возрастной состав		
18-20 лет	1	1,6
21-25	5	8,1%
25-30	2	3,2%
30-35	8	12,9%
35-40	16	25,8%
40-45	8	12,9%
45-50	8	12,9%
50-55	6	9,7%
55-60	3	4,8%

60-65	5	8,1%
Наличие молодых специалистов	4	6,5%
Средний возраст педагогов	35-40 лет	
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	23	37,1%
Первая кв. категория	10	16,1%
Соответствие занимаемой должности		46,8%
Без категории		26,8%
4. Курсовая переподготовка		
62		100%
5. Отраслевые награды		
	-	
ПРОО РФ	11	17,7 %
Отличник народного образования РД	5	8,1%
Заслуженный учитель РД	2	3,2%

**Уровень квалификации педагогического состава в 2019г.
(Общее кол-во пед. работников 62)**

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях..

Вывод:

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
- 2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
- 3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогическими работниками школы

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Информация по КПК

Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	ФИО педагога	Реквизиты диплома о высшем или среднем профессиональном образовании	год прохождения курсов	Реквизиты свидетельства (удостоверения) прохождения последних курсов повышения квалификации (указать последние 3 года, когда и кем выдан)			
					Дагестанский институт развития образования	Дагестанский государственный университет	Махачкалинский центр повышения квалификации	Разрешение
УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Гамзатов Багавудин Магомедрасулович	ДГПИ, физк. фак., 1992, ФВ 37234; ДГПУ, фак. псих. 1996, ДВА 074068	2019			052408780713, Рег. № 1128, 24.07.2019	
УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Абдулмуслимова Камарият Магомедрасуловна	ДГПУ, начфак, 2015, 1005240907075	2018				1800066Р0013Рег. ИРО_503_Ф
УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Азиева Мадинат Кадитлиевна	ДГПУ, начфак, 2003, ВСБ 0671046	2018	04 037013	Рег. № 13622, 10.11.2018		

УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Ахмедов Джабраил Вакиевич	ХТУ, столяр. 1976, № 1878; ВИПТ, техник. 1984; ФГОУ СПО Хас. Агр. Экон. Колледж. 2006, СБ 6664778; АНО ДПО ВГАППССС, технолог. 2017, 342405515439	2017				3424 999 Пер. 74 30.0 1
УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Магомедова Патина Магомедгаджиевна	ДГУ, филфак. 2001, ДВС 1607553	2018				6112 811 Пер. 66 24.0 1
УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Бадрудинова Сидрат Бицаниевна	ДГПУ, технология и предприн-во, 1996, ЭВ 076026	2019	04 043277, Пер. № 19414, 16.04.2019			
УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Зиявдинова Загра Зиявдиновна	ДГПУ, ист. фак. 2006, ВСГ 1053535	2019	04 043404, Пер. № 19541, 20.04.2019			
УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Зумаева Фарида Алимсолтановна	ХПК, отд. нач. кл. 1999, АК 0090363; ДГПУ, филфак. 2003, ВСБ 0670918	2018				6112 811 Пер. 66 24.0 1
УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Исаева Хава Омаровна	ДГПУ, филфак. 2000, ДВС 0321151	2019	04 047487, Пер. № 23538, 28.09.2019			
УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Газиева Халипат Газиявовна	ДГПУ, филфак. 2007, ВСГ 3314244	2018				6112 811 Пер. 66 24.0 1
УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Мусаев Шамиль Гаджимагомедович	ХПК, физ. куль. 1998, АК 0090314; ДГПУ, фак. физ. куль. 2003, ВСБ 0671402	2019	04 044032, Пер. № 20042, 27.04.2019			

УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Насухов Расул Сахратулаевич	ДГУ, физический фак. 1998, АВС 0979291	2017	04 029880, Пер. № 1049, 10.10.2017			
УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Юсупова Шахрузат Салимгереевна	ДГПИ, фак. биологии и химии. 1988РВ 272134	2018		05240878 0058, Пер. № 0484, 25.12.2018		
УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Мутаева Аминат Рамазатовна	ДГПУ, ФИЯ. 2015, 100524 0906159	2019	04 049559, Пер. № 25610 23.11.2019			
УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Патахова Абризат Рамазановна	ДГПУ, ФИЯ. 2010, ВСГ 5575463	2018	051801777 184, Пер. № 2183, 19.09.2018			
УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Магомедова Раисат Салмановна	ДГУ, филфак, 2007, ВСГ 1064873	2019	04 041964, Пер. № 18192, 07.03.2019			
УОА МО "Хасавюртовский район"	МКОУ "Муцалаульская СОШ № 2"	Абдурахманов Омар Давудович	ДГПУ, мат. фак. 1989, ИВС 0445511	2017	050400001 389, Пер. № 0157, 02.10.2017			

Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК, тем не менее остается низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, курсы по накопительной системе, по ИКТ.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы.

Работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс. Молодым специалистом считается учитель с высшим или средним профессиональным образованием, впервые приступивший к работе в школе.

Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.

Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.

Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

В школе в 2018 году работали 2 молодых специалиста, у которых были закреплены наставники, так же в школе работала ШМУ.

Назначить наставниками следующих учителей над молодыми специалистами:

№	ФИО учителя	ФИО наставника
1	Мутаева А.Р.	Патахова А.Р.
3	Исаева М.У.	Абдурахманов О.Д.
4	Мусаева М.М.	Баирханова А.Ю.
5	Якубова П.А.	Салманова А.М.
6		
7		
9		
10		

План работы школы молодого учителя на 2019 год

Цель: Выявить педагогические способности у учителей-стажёров и молодых специалистов для совершенствования профессионального мастерства.

Задачи:

1. Обеспечение целостной подготовки учителей по вопросам педагогики, психологии, преподаваемому предмету.

2. Вооружение учителей системой передовых и наиболее эффективных приёмов и методов, выбора оптимальных средств обучения на основе внедрения в практику достижений педагогической науки, передового опыта.
3. Приобретение молодыми специалистами необходимых практических и организационных навыков, изучение специфики предмета.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Собеседование с молодым специалистом, выбор наставника	заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	С20 по 31 августа
2.	Инструктаж по ведению школьной документации	заместитель директора по учебной работе	С27 по 31 августа
3.	Организация посещения уроков молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи	Руководители методических объединений, учителя-наставники	В течение года
4.	Посещение уроков молодого специалиста членами администрации, руководителями методических объединений	заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	В течение года
5.	Посещение молодыми учителями уроков творчески работающих учителей	заместитель директора по учебной работе	В течение года
6.	Собеседование с учителями-наставниками.	заместитель директора по учебной работе	В течение года
7.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе	зам. директора по учебной работе	В течение года

Выводы: Работа с молодыми педагогами строилась на основе системы наставничества и работы ШМУ.

Работу системы наставничества и ШМУ можно считать удовлетворительной.

Рекомендации: Усилить работу по системе наставничества и ШМУ. Своевременно и тщательно организовывать взаимопосещение уроков молодыми педагогами и учителями – стажистами. Организовывать методические семинары, курсовую подготовку и другие мероприятия по повышению педагогического мастерства. Организовывать конкурсные и отчетные мероприятия с целью поддержки профессионального роста молодых талантливых педагогов

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МКОУ «Муцалаульская СОШ №2» реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на 2017-2019 уч.год;
2. Основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 уч.год;
3. Основная программа основного среднего общего образования на 2016-2020 уч. год.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МКОУ «Муцалаульская СОШ №2» начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования на учебный год (с исправлениями).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 28.08.18г.).

В основной школе учителями 5-8-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников (протоколы №1 от 28.08.18г.).

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 5-8-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники выпущены не ранее 2016 года, что соответствует методическим рекомендациям и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5-7, 8-х классов составлены рабочие программы по всем предметам.

РАЗДЕЛ 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

1) образовательные комплекты начальной школы (1 ступень обучения)

Кл.	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
1	Обучение грамоте	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». В.Г.Горецкий и др. Азбука. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017. Канакина В.П. Прописи (в 4 частях).М. «Просвещение», 2017.
	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей ОУ . М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017г.
	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 1 класс в 2 частях). М. «Просвещение», 2017г.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающиймир. 1 класс. М. «Просвещение», 2017г.

	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России».Л.А.Неменская. Изобразительное искусство.1класс. М. «Просвещение», 2015г.
	Технология	Н.И.Роговцева,С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.И.Роговцева. Технология. 1 класс. М. «Просвещение», 2015.
	Аварский язык- Букварь	А.Г.Гамзатов ,Аварский язык-Букварь .ФГОС ,ООО Издательство НИИ педагогики»,г.Махачкала ,2014г.	А.Г.Гамзатов,Букварь ,г.Махачкала 2014г.
2	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.
	Математика.	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России».1-4классы.Пособиедляучителей общеобразовательных учреждений. М.	УМК «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.

		«Просвещение», 2011.	
Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2016.	
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.	
Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.	
Аварский язык- Авар мацI	А.Г.Гамзатов ,З.М.Камилова,Аварский язык ФГОС , ООО Издательство НИИ педагогики», г.Махачкала , 2015г.	А.Г.Гамзатов,Авар мацI 2 класс,г.Махачкала 2015г.	
Аварская литература	А.Г.Гамзатов , З.М.Камилова, Аварская литература ФГОС , ООО Издательство НИИ педагогики», г.Махачкала , 2015г.	А.Г.Гамзатов,Аварская литература 2 класс ,г.Махачкала 2015г.	

			г.Грозный 2017г.
	Английский язык	В.П.Кузовлёв,Э.Т.Перегудова ,2012г.	В.П.Кузовлёв ,Английский язык 2 класс ,Москва 2012г.
1-2	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка»Авторы:Сергеева Г.П.КритскаяЕ.Д. Издательство «Просвещение», 2015 год
3	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 3 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 3 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Математика.	Математика . М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 3 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Окружающий мир	Окружающий мир.А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. М. «Просвещение», 2017г.

	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2015 год
	Английский язык	В.П.Кузовлёв, Э.Т.Перегудова, 2012г.	В.П.Кузовлёв, Английский язык 3 класс, Москва 2017г. «Просвещение»
	Аварский язык- Авар мацI	М.А.Абдулаев, Х.С.Вакилов, Аварский язык ФГОС, ООО Издательство НИИ педагогики», г.Махачкала, 2015г.	М.А.Абдулаев, Авар мацI 3 класс, г.Махачкала 2015г.
	Аварская литература	Х.С.Вакилов, Г.И.Мадиева, Аварская литература ФГОС, ООО Издательство НИИ педагогики», г.Махачкала, 2015г.	Х.С.Вакилов, Аварская литература 3 класс, г.Махачкала 2015г.
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 3 класс. М. «Просвещение», 2015г.
4	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 4 класс.

	учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	М. «Просвещение», 2017г.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 4 класс. М. «Просвещение», 2017г.
Математика	Математика . М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 4 класс. М. «Просвещение», 2017г.
Окружающий мир	Окружающий мир.А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. М. «Просвещение», 2017г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М.:«Просвещение», 2008.	
Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 4 класс. М. «Просвещение», 2015г.
КТНД	Р.М.Магомедов ,Махачкала НИИ педагогики 2014г.	Учебник -хрестоматия Рекомендован НИИ педагогики РД ,2015г.

	ОРКСЭ	Д.И.Латышина ,Просвещение 2012г.	Д.И.Латышина ,Москва ,Основы исламской культуры , Просвещение 2012г.
4	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка»Авторы:СергееваГ.П.КритскаяЕ.Д. Издательство «Просвещение», 2015 год
	Аварский язык- Авар мацІ	С.З.Палиханов,З.Р.Мухаммадов ,Х.С.Вакилов Аварский язык ФГОС , ООО Издательство НИИ педагогике», г.Махачкала , 2015г.	С.З.Палиханов ,Авар мацІ 4 класс ,г.Махачкала 2015г.
	Аварская литература	С.З.Палиханов,З.Р.Мухаммадов ,Х.С.Вакилов Аварский язык ФГОС , ООО Издательство НИИ педагогике», г.Махачкала , 2015г.	С.З.Палиханов ,Авар литература 4 класс ,г.Махачкала 2015г.

2) образовательные программы основной школы (2 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
5-9	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2014 год.ФГОСА ,Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	«Русский язык» ФГОС Автор: Ладыжинская Т.А., М.Т.Баранов

		Шанский М.Н.	Издательство «Просвещение», 2015 год(5,6,7,8,9 классы)
5 -9	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, Москва, Просвещение, ФГОС 2013 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я., В.П. Полухина Издательство: Москва, (5,6,7,8,9 классы) «Просвещение» 2014
5 -6	Математика	Программа. Е.А. Бунимович ОАА Издательство «Просвещение» 2016 год	«Математика» Автор: Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева Издательство: «Просвещение», 2016г.
7	Алгебра	Программа. Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение» 2014 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н., С.А. Теляковский, Н.Миндюк Издательство: «Просвещение», 2017 год
8		Программа. Программа. Бурмистрова Т.А. Москва «ВАКО» 2011 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2011 год
9		Программа. Тапилина Л.А., Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение» 2017 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2017 год
7-8	Геометрия	Программа. Г.М. Кузнецова, Программа. Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение» 2017 год	«Геометрия 7-9» Издательство: «Просвещение», 2017 год. Автор: Л.С. Атанасян
9		Программа. Бурмистрова Т.А., Гаврилова Н.Ф. Москва «Просвещение» 2014 год	Геометрия «7-9» Издательство: «Просвещение», 2017 год Автор: Л.С. Атанасян
8	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин, Е.К. Хеннен «Бином» 2013г.	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2013 год
9		Программа базового курса «Информационные	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г.

		технологии» И.Г. Семакин,Е.К.Хеннен «Бином» 2013г.	Издательство: «БИНОМ», 2013 год
5-8	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. В.П.Кузовлёв ,Н.М.Лапа , И.П.Костина , Москва Издательство «Просвещение», 2015 год	«Английский язык» ,В.П.Кузовлёв ,Н.М.Лапа , Э.Ш.Перегудова , Издательство «Просвещение», 2014 год
9		Английский язык. 5-11 кл, Второе издание Москва Авторы: К.И.Кауфман,М.Ю.Кауфман Издательство : ОАО«Московские учебники», 2008 год	«Английский язык» Авторы: Э.Д.Днепров,А.Г.Аркадьев, Издательство: «Дрофа», 2011 год
7	Физика	Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2014г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2017 год
8		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2014г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2017 год
9		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2014г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В.,Издательство: «Дрофа», 2017 год
5	Биология	Автор: Плешаков А.А.,Сонин Н.И.,Москва , Издательство «Дрофа», 2016 год	Автор :Сонин Н.И.,Издательство «Дрофа», 2014 год
6		Автор:Сонин Н.И.,Москва , Издательство «Дрофа», 2016 год.	Автор :Сонин Н.И.,Издательство «Дрофа», 2014 год
7		Автор:Сонин Н.И.,Москва , Издательство «Дрофа», 2016 год.	Автор :Сонин Н.И.,Издательство «Дрофа», 2014 год
8		Автор:Сонин Н.И.,Москва , Издательство «Дрофа», 2014 год.	Автор :Сонин Н.И.Сапин М.Р.,Издательство «Дрофа», 2014 год
9		Автор:Сонин Н.И.,Захаров В.Б.Москва , Издательство	Автор :С.Г.Мамонтов,В.Б.Захаров,Н.И.Сонин.,Издательство

		«Дрофа», 2009 год.	«Дрофа», 2014 год
8	Химия	Троегубова Н.П. Издательство:ООО «Дрофа», 2012 год	«Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2014 год
9		Троегубова Н.П. Издательство: «Дрофа», 2014 год	«Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2014 год
6	Биология	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров,Москва «Глобус» 2010 г.	«Биология» Автор: Сонин Н.И. Издательство «Дрофа», 2011 год
7		Н.И. Сонин, В.Б. Захаров,Москва «Глобус» 2010 г.	«Биология» Автор: В.В. Сонин Н.И. Издательство «Дрофа» , 2012 год
8		Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2010 г.	«Биология»Автор: Сонин Н.И Издательство «Дрофа», 2011 год
9		Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2010 г.	«Биология» Автор: С.Г. Мамонтов Издательство «Дрофа», 2008 год
5	История	Рабочая программа по истории. Вигасин А.А., Годер Г.И.,под редакцией Л.Н. Алексашкиной, г. Москва «Просвещение» 2011г.	«История древнего мира» Автор: Вигасин А.А. Издательство: «Просвещение», 2011 год
6		Рабочая программа по истории Вигасин А.А. под редакцией А.А. Данилова, г. Москва «Просвещение» 2011г.	«История средних веков» Автор: Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История России» Автор: Данилов А.А. , Косулина Л.Г. Издательство: «Просвещение», 2012 год
7-8	Новая история	Рабочая программа по А.Я.Юдовская,	«Новая история», Автор: Юдовская А.Я.

		г. Москва «Просвещение» 2012г.	Издательство: «Просвещение», 2014 год
7-8		Рабочая программа по истории А.А. Данилов, «История России» 2010г. г. Москва «Просвещение»	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2011 год «История России» Автор: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Издательство: «Просвещение», 2011 год
9		Рабочая программа по истории «Новейшая история» Автор: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова, г. Москва, «Просвещение» 2009г. «Россия XX вв.» Автор: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина г. Москва, «Просвещение » 2010г.	«Новейшая история» Автор: Н.В. Загладин. Издательство: «Русское слово», 2014 год «История России» Автор: Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2014 год
5-6	Обществознание	Программа . Автор :Кравченко А.И., «Русское слово»,2010 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2010 год
7		Программа Автор: Кравченко А.И., «Русское слово»,2010 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2010 год
8		Программа Автор: Кравченко А.И., «Русское слово» 2010 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2010 год
9		Программа Кравченко А.И., «Русское слово» 2010 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2011 год
5-6	География	Программа под редакцией А.А.Ложбанидзе, «Просвещение»,2012г.	«География» Автор: А.А.Ложбанидзе, «Просвещение», 2016г.
7		Программа под редакцией А.П.Кузнецова,Л.Е.Савельева,В.П.Дронов,Москва	«География»Автор: В.А.Каринская ,И.В.Душина

		«Просвещение»,2015г.	Издательство: «Просвещение», 2015 год
8		Программа под редакцией И.И.Баринова «Дрофа»,2015г.	«География» Автор : И.И.Баринова «Дрофа»,2015г.
9		Программа под редакцией В.П.Дронов ,Москва, «Просвещение»,2015г.	«География» Автор: И.И.Баринова ,Издательство:Москва , «Дрофа», 2015 год
8-9	История Дагестана	Исмаилов А.И., Г. Махачкала, Институт имени Тахо-Годи	Учебник «История Дагестана»,автор Магомедов Р.М., 2000
5-8	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Хотунцев Ю.А., Симоненко В.Д.Издательство «Русское слово», 2014 год	«Технология», «Технический труд», «Обслуживающий труд», под редакцией Симоненко В.Д. Издательство «Русское слово», 2014 год
5-9	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 5-9 классы общеобразовательных школ, 2010 год	-
5-7	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год
5-7	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. Издательство « Просвещение» 2009 год.	«ИЗО» Неменский Б.М. Издательство «Просвещение», 2010 год.
8	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов,Б.О. Хренников, 2010 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: С.Н. Вангородский, В.В. Поляков , Издательство «Дрофа», 2011 год
5	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2012г.	М.М.Муртазалиев , М.А.Абдулаев,Ч.М.Меджидова,2014г.

	Авар калам	Программа НИИ педагогики Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов, Махачкала , 2013г.	С.М.Мухтаров,А.Г.Гамзатов,Ч.М.Меджидова,г.Махачкала книжное издательство 2014г.
5	Чеченский язык	В.А.Янгульбаев,Ж.М.Махмаев,г.Грозный ГУ , 2002г.	Нохчийн мотг .В.А,Янгульбаев,Ж.М.Махмаев, г.Грозный , книжное издательство2005г.
	Чеченская литература	А.М.Арсанукаев,С.Э.Эдилов ,2002г.	Нохчийн литература .С.Э.Эдилов,Х.А.Аболханов , г.Грозный , книжное издательство2005г.
6	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	А.Г.Гамзатов , книжное издательство , Махачкала – 2014г.
	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ	Б.Г.Испагиева,М.Р.Хайбулаев,Н.М.Хайбулаева ,Махачкала –
7	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2012г.	Программа Х.С.Вакилов , Махачкала , 2013г.
	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	Р.М.Усахов ,М.К.Гимбатов , Махачкала , 2013г.

8	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики , Махачкала , 2012г.	М.М.Муртазалиев ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.
	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	А.А.Гаджиев,А.А.Абдулатипов ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.
8	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики , Махачкала , 2012г.	М.М.Муртазалиев ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.
9	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	А.А.Гаджиев,А.А.Абдулатипов ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.

3) образовательные программы средней школы (3 ступень образования)

кла	предметы	программы	учебники
------------	-----------------	------------------	-----------------

сс			
10-11	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: С.И.Львова ,Н.Г.Гольцова,Русское слово,Москва, 2011 год	«Русский язык» Авторы: Н.Г.Гольцова , Шамшин Издательство: Москва, «Просвещение», 2014г.
10-11	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: В.П.Журавлёв Москва, Просвещение, 2013 год.	«Литература» Автор: В.П.Журавлёв, Издательство «Просвещение», 2014 год
10	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина.Москва, 2011 год	«Литература» Авторы: Лебедев И.А. Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение», 2011
11		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год	«Литература» Авторы: Журавлев В.П. Издательство «Просвещение», 2011
10	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД. Автор: Хайбуллаева Х.С., 1999г.	Литература народов Дагестана 10 класс авторы: Ахмедов С.Х., Хайбуллаев Х.С. , 2000г.
11	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД.Автор: Хайбуллаева Х.С. 1999г.	Литература народов Дагестана 11 класс Авторы: Магомедов З.А., Халилов Х.М., 2006г
10	Алгебра	Программа. Бурмистрова Т.А. Москва«Просвещение» 2014 год	Ш.А.Алимов,Ю.М.Колянин,Москва,Просвещение 2017г.

11		Программа для общеобразовательных учреждений: Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Дрофа» 2010 год	«Алгебра» Автор: А.Н. Колмогоров Издательство: «Просвещение», 2010 год
10-11	Геометрия	Программа. Бурмистрова Т.А., Москва«Просвещение» 2014 год	Геометрия «10-11» Издательство: «Просвещение», 2017 год.Автор: Л.С. Атанасян
10-11	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин, Е.К.Хеннен, «Бином» 2013г.	«Информатика и ИКТ» 10-11 кл. Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2010 3год
10	Иностранный язык	Программа по английскому языку К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман , 5-11 классы, г.Обнинск «Титул» 2011г.	«Английский язык»Автор: Э.Д.Днепров,А.С.Аркадьев Издательство: «Титул», 2012 год
11		Программа по английскому языку К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман ,5-11 классы, г.Обнинск «Титул» 2011г.	«Английский язык»Автор: Э.Д.Днепров,А.С.Аркадьев Издательство: «Титул», 2012 год
10	Физика	Москва «Просвещение» 2014 Автор: Г.Я. Мякишев.	«Физика» 10 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2017 год
11		Москва «Просвещение», 2014г. Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев	«Физика» 11 класс Автор: В.А.Касьянов Издательство: «Дрофа», 2017 год
10	Химия	Автор: Троегубова Н.П. Издательство: «Дрофа», 2013 год	«Химия» 10 класс , Автор: Gabrielyan O.S. Издательство: «Дрофа», 2014 год
11		Автор: Троегубова Н.П. Издательство: «Дрофа», 2014 год	«Химия» 11 класс Автор: Gabrielyan O.S. Издательство: «Дрофа», 2014 год

10	Биология	Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Дрофа» 2014 г.	«Биология» 10 кл. Автор: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин В.И. Издательство «Дрофа», 2014 год
11		Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Дрофа» 2014 г.	«Биология» 11 кл. Автор: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин В.И. Издательство «Дрофа», 2014 год
10	История России	Рабочая программа по истории. Автор: А.Н.Сахарова, В.И.Буганов г.Москва, Издательство «Просвещение» 2014г.	«История России» Автор: Л.Н.Боголюбова, А.И.Кравченко, Издательство: «Просвещение», 2014 год
11		Рабочая программа по истории. Автор: А.В.Филиппов г.Москва Издательство «Просвещение» 2014г.	«История России» Автор: А.А.Данилов Издательство: «Просвещение», 2014год
10-11	История Дагестана	Рабочая программа по истории Дагестана 2011г. г. Махачкала, Автор: Магомедов А.Р., Егорова В.П.	«История Дагестана» Автор: Магомедов А.Р., 2011г. Лекционный материал.
10-11	Обществознание	Программа. Автор: Боголюбов Л.Н., «Просвещение» 2010 г.	«Обществознание» Автор: Л.Н. Боголюбов, А.И.Кравченко 10 класс и 11 класс, «Просвещение», 2014 год
10-11	География	Программа под редакцией В.Максаковский 2014 год, г. Москва «Просвещение»	«География» Автор: В.Максаковский Издательство: «Просвещение», 2017 год
10-11	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Н.И. Клочанов. Издательство «Просвещение», 2006 год (мальчики) Программа «Технология» Автор: В.И. Ермакова г. Москва «Просвещение» 2010г.	«Новые правила дорожного движения» Автор: Н.И. Клочанов 2006 «Технология» Автор: В.Д. Симоненко 2010г.

		(девочки)	
10-11	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010 год	-
10-11	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин, 2010 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин, 2010 год
10-11	КТНД	Программа курса «Подготовка девушек к жизни», «Подготовка юношей к жизни» 10-11 кл. Авторы: Ш.А. Мирзоев, Т.Г. Саидов. Институт педагогики имени А.А. Тахо-Годи 2010г.	«Культура и традиции народов Дагестана» Авторы: А.Г. Саидова, Т.Г. Саидов. 2010г. Лекционный материал
10-11	История Дагестана	Исмаилов А.И., Г. Махачкала, Институт имени Тахо-Годи	Учебник «История Дагестана», автор Магомедов Р.М., 2000 Лекционный материал.
10	Авар калам	Х.С.Вакилов, А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики, Махачкала, 2013г.	А.А.Гаджиев, А.А.Абдулатипов, книжное издательство г.Махачкала, 2013г.
11	Авар калам	Х.С.Вакилов, А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики, Махачкала, 2013г.	А.А.Гаджиев, А.А.Абдулатипов, книжное издательство г.Махачкала, 2013г.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 21309 экз., в том числе: учебной литературы - 10195 экз., методической литературы -533 экз., справочной -54 экз., художественной – 9508 экз., брошюр и журналов – 1019 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 80%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «Даг Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности

используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, 9594 квадратных метров. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

- 16 учебных кабинетов; - 1 мастерская (по обработке дерева); - 1 каб. обслуживающего труда; - спортивная площадка; - буфет; - кабинет воспитательной работы;	- медицинский кабинет; - кабинет психолога; - библиотека с читальным залом; - 1 компьютерный класс; - учительская; - Wi-Fi зоны;
--	---

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Не во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя и выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть . Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами

В 2018 году в школе функционировал один компьютерный класс на 22 рабочих мест. Для применения ИКТ- технологий в образовательном процессе использовалось мультимедийный проектор, интерактивная доска .

В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	отсутствует
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	отсутствует
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	имеется приспособленный буфет
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	отсутствует
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	отсутствует
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение , и 40 камер видеонаблюдения в целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе .

Для сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Оснащенность кабинетов и материально – техническая база . Русский язык и литература

Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Все календарно-тематические планы учителей русского языка и литературы рассмотрены на МО и утверждены директором школы №15 в сентябре 2017 года. Утверждены рабочие программы факультативов, предметов по выбору и спецкурсов.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору учащихся.

Так, например:

- В 9-х классах проходится «Подготовка к ОГЭ» по материалам И.П. Цыбулько.
- В 11 классе проходит «Подготовка к ЕГЭ» по материалам И. П. Цыбулько и с использованием рабочих тетрадей « Я сдам ЕГЭ!» (базовый и профильный уровни).

По русскому языку все обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по предметам, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные зоны работы, определяются цели и задачи работы с целью корректирования деятельности и ликвидации «проблемных» тем.

Методическое объединение работает над темой «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через внедрение информационно-коммуникационных технологий» и ставит перед собой цель: способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Способствовать развитию информационной компетенции через работу на уроках, курсах по выбору и т.д.
2. Повысить интерес обучающихся к изучению школьного курса русского языка и литературы через систему дополнительных заданий и организацию внеклассной работы.
3. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
4. Внедрять новые технологии обучения.
5. Активизировать работу с одаренными детьми в МКОУ «Муцалаульская СОШ № 2»
6. Совершенствовать методику подготовки обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
7. Вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
8. Работать над повышением качества знаний учащихся.
9. Совершенствовать систему мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы.
10. Продолжить работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей (открытые уроки, мастер-классы, внеурочные мероприятия и т.п.).
11. Добиваться формирования грамотной и духовно богатой личности путем интеграции информационно – коммуникационных технологий обучения и воспитания.
12. Повышать эффективность каждого урока в целях формирования у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы с целью проверки остаточных знаний учащихся, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению. В течение года проводятся текущие контрольные работы и административные контрольные работы (промежуточный и итоговый мониторинги).

Наряду с традиционным уроком в своей работе учителя используют следующие технологии и методы обучения:

- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии развивающего обучения;
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Учителя ШМО работают по повышению методического и профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, мастер-классов.

В рамках самоанализа школы была проанализирована работа МО по направлениям, контрольные срезы знаний учащихся по русскому и проведен сравнительный анализ входной диагностики и результатов самодиагностики.

Математика, информатика, физика

Преподавание предметов «Математика» и «Информатика и ИКТ», «Физика» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Математика преподается по традиционной программе для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев 2010 г., составители: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк, тематически планируется учителем. Информатика и ИКТ преподается по следующим программам: 8-11 классы И.Г.Семакин. Рабочие программы учителей математики, информатики и физики рассмотрены на МО, МС и утверждены директором гимназии № 15 в сентябре 2017 года. Утверждены планы факультативов, предметов по выбору учащихся.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору.

По математике обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике. Оборудован только кабинет информатики. В кабинете имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном

объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме. Кабинет имеет доступ к сети Интернет.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, школьной научно-практической конференции учителей, где делятся своим педагогическим опытом, проводят открытые уроки по теме самообразования.

История, обществознание, история Дагестана, КТНД

Образовательная область «Истории» представлена предметами: «Обществознания», «История Дагестана», «КТНД».

Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ

Преподавание предметов «Биология», «География», «Химия» соответствует региональному базисному учебному плану и ведется по программе общеобразовательных учреждений. Все рабочие программы учителей биологии, географии, химии рассмотрены на МО и утверждены директором школы .

Учебниками обеспечены все учащиеся. Учителя используют дидактические материалы, дополнительную литературу, материал сборников для поступающих в вузы. Уроки проходят в кабинетах биологии, химии, географии.

Остальные кабинеты не имеют оснащения.

Учителя-предметники обобщают свой педагогический опыт через открытые уроки, выступления педсоветов и на заседаниях ШМО.

Все учителя ШМО естественно- научного цикла владеют и широко используют на своих уроках информационно-коммуникационные технологии, групповые, игровые технологии, технологии критического мышления, учебной дискуссии, проблемного обучения, деловой игры. На заседаниях методического объединения учителя обмениваются опытом использования современных технологий на уроках и влиянии их на качество знаний учащихся. Из анализа посещенных открытых уроков можно сделать вывод, что учителя биологии, географии, химии работают над развитием инициативы и творческих способностей учащихся, что способствует развитию интереса к предметам естественно цикла.

Технология, физическая культура, ОБЖ

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В этом учебном году в состав МО учителей эстетического цикла, технологии, физической культуры, ОБЖ входит **5** учителей. Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

Рабочие программы учителей эстетического цикла технологии, физической культуры, ОБЖ школы составлены согласно программе Министерства Образования РФ, количество часов сохранено, образовательное федеральное пространство сохранено.

Отрадно отметить, что по итогам данного учебного года наблюдается не только повышение показателей обученности учащихся, но и результативность участия в спортивных соревнованиях, спартакиадах, творческих конкурсах.

Кабинет технологии (мальчики). В кабинете имеется очень много дополнительной литературы.

Кабинет технологии Кабинет обслуживающего труда (девочки)

В наличии очень много дополнительной литературы, инструкционных карт, таблиц, схем.

Накопление и систематизация дополнительного материала

1. Раздаточный материал

Английский язык

Преподавание предмета «Английский язык» соответствует базисному учебному плану для общеобразовательных классов. Рабочие программы составлены учителями на основе базисной программы для общеобразовательных школ .

Все календарно-тематические планы учителей английского языка рассмотрены на МО и утверждены директором школы.

Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ по английскому языку. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал. Мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по английскому языку, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные в опросы и пути их реализации. Методическая тема ШМО «Формирование системы педагогического проектирования в рамках реализации компетентной модели образования».

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
2. Изменить цели и содержание образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.
3. Сформировать единые требования к качеству обученности.
4. Сформировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям к странам изучаемых языков через урочную и внеурочную деятельность.
5. Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий.
6. Воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации.
7. Воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных социальных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
8. Мотивировать педагогов на инновационную деятельность, создание в коллективе инновационного «климата», способствующего осуществлению инновации и самоопределению членов педагогического коллектива как деятелей инновации.
9. Осуществлять мониторинг хода реализации инновации и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий при реализации инновации.

10. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы. Данные задачи успешно решены.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы и словарные диктанты на проверку остаточных знаний, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению «проблемных» тем. В течение года проводятся контрольные работы по предмету с последующим анализом.

В своей работе учителя наряду с традиционным уроком используют следующие технологии и методы обучения:

- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии развивающего обучения;
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;

Педагоги активно используют нетрадиционные формы уроков с элементами ИКТ. Наряду с этим, в течение учебного года проходят дополнительные занятия для старшеклассников, на которых рассматриваются вопросы по подготовке к ЕГЭ. Учащиеся принимают активное участие в научно-исследовательской работе, создают проекты на английском языке.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, в фестивале, проводят открытые уроки по теме самообразования.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Муцалаульская СОШ № 2». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.). Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
 - качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
 - состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2018 году. Индикаторами ШСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

13-14 декабря 2018 года и 12 апреля 2019 года, согласно ВШК в начальной школе прошла ШСОКО по русскому языку и математике.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Итоги ШСОКО по русскому языку

учащихся начальной школы за 2 полугодие 2018-2019 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 классы	58	50	19	15	8	8	84%	68 %	3,9
2 классы	45	42	9	19	7	7	83,3 %	66,6 %	3,7
3 классы	44	43	14	19	7	3	93 %	76,7%	4
4 классы	40	39	14	11	7	7	82 %	64 %	3,8
итого	187	174	56	64	29	25	85,6 %	69 %	3,8

Итоги ШСОКО по математике
учащихся начальной школы за 2 полугодие 2018-2019 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 классы	58	55	24	21	5	5	90 %	70 %	3,8
2 классы	45	38	7	25	3	3	87 %	73 %	4,0
3 классы	44	41	6	13	17	5	87 %	55 %	3,6
4 классы	40	40	19	11	5	5	65 %	47 %	3,3
итого	187	174	56	70	30	18	89,6 %	72,4 %	3,9

Качество знаний ШСОКО по русскому языку и математике говорит о том, что уровень достижений обучающихся 1-4 классов на должном уровне. Учителям нужно продолжить работу по отработке вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100 , табличное умножение и деление, решение составных задач, фонетический разбор слова

**Итоги контрольной работы по математике
учащихся начальной школы за 2018-2019 учебный год.**

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
Входная	2 кл	45	40	6	15	11	8	93 %	63 %	3,8
	3 кл	44	42	4	16	13	9	80 %	53 %	3,6
	4 кл	40	36	6	14	8	8	81 %	44%	3,5
		129	118	16	45	32	25	78,8%	51,6%	3,4
3 четверть	2 кл	45	40	10	16	6	8	88 %	64 %	3,8
	3 кл	44	39	13	29	26	19	78 %	49 %	3,5
	4 кл	40	37	7	15	23	9	83 %	41 %	3,4
		129	116	43	83	73	40	83 %	53 %	3,6
4 четверть	1 кл	58	54	24	21	5	4	92,5 %	83,3 %	4,2
	2 кл	45	38	7	25	3	3	92 %	84,2 %	3,9
	3 кл	44	41	6	13	17	5	87,8 %	46,3 %	3,6
	4 кл	40	40	19	11	5	5	87,5 %	75 %	4
		187	173	56	70	30	17	90%	72,8 %	3,9

**Входная педагогическая диагностика готовности учащихся 1 класса
к овладению грамотой и математикой 1 четверть 2018-2019 учебного года**

Уровень	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	ИТОГО
Высокий	8	8	5	22
Выше среднего	9	7	5	21
Средний	2	4	4	10
Низкий	2	1	3	6
% обученности	95 %	95 %	90 %	97 %
Средний балл	4,2	4,2	3,7	4,0

**Итоги контрольной работы по русскому языку
учащихся начальной школы за 2018-2019 учебный год.**

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
Входная	2 кл	45	40	6	15	11	8	80 %	52,5 %	3,4
	3 кл	44	42	4	16	13	9	78,5 %	47,6 %	3,3
	4 кл	40	36	6	14	8	8	77,7 %	55,5%	3,2
		129	118	16	45	32	25	78,8%	51,6%	3,4
3 четверть	2 кл	45	42	5	15	10	12	71,4 %	47.6 %	3,3
	3 кл	44	42	7	17	7	10	76 %	57 %	3,4
	4 кл	40	37	8	18	6	5	86,4%	70 %	3,3
		129	121	20	50	23	27	82 %	50 %	3,5
4 четверть	1 кл	58	50	19	47	8	8	84 %	68 %	3,9
	2 кл	45	42	9	33	7	7	83,3 %	66,6 %	3,7
	3 кл	44	43	14	15	7	3	93 %	76,7%	4
	4 кл	40	39	14	14	7	7	82 %	64 %	3,8
		187	174	56	64	29	25	85,6 %	69 %	3,8

Рекомендации:

1. Учителям 1–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Проверка техники чтения 2018-2019 учебный год.

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 четверть	2 кл	45	45	15	15	10	5	88,8 %	66,6 %	3,8
	3 кл	44	44	20	15	5	4	90,9 %	79,5 %	4,0
	4 кл	40	40	20	12	5	3	92,5 %	80 %	4,2
		129	129	55	42	20	12	90.6 %	75%	4,0
3 четверть	2 кл	45	45	18	13	10	4	91%	68,8 %	4,0
	3 кл	44	44	23	11	6	4	90,9 %	77 %	4,0
	4 кл	40	40	22	10	5	3	92.5%	79,5 %	4,0
		129	129	63	34	21	11	91 %	75 %	4,1
4 четверть	1 кл	58	58	26	20	7	5	92 %	80%	4,1

Рекомендации:

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”.
2. Учить на уроках выразительному чтению.
3. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
4. Учителям 3-х и 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
5. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

СПРАВКА ШСОКО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА И ДИАГНОСТИКИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ

Цель контроля: диагностика обученности учащихся 5- 11классов за 1 полугодие.

В соответствии с планом ШСОКО на 2018 учебного года проведен мониторинг (проверочные работы) в 5-11 классах.

Время проведения - 20 минут.

Результаты мониторинга:

кл асе	Предмет Ф.И.О. учителя	Кол- во чел. выполнили	Из них				% успева емости	% каче ства	Средн ий балл	рекомендации
			5	4	3	2				
5а	Биология. Азиева П.З.	19	1	4	12	2	89	27	3,3	Систематизировать знания по изученному материалу, разработать индивидуальные задания для учащихся
5б	Биология.	20	2	4	11	3	85	30	3,3	

9а	География. Исаев Х.И.	20	2	7	8	3	85	45	3,4	Систематизировать знания по изученному материалу, разработать индивидуальные задания для учащихся и задания для самостоятельной подготовки.
9б	География. Исаев Х.И.	20	-	8	8	4	80	40	3,3	
		40	2	15	16	7	82	42	3,3	
10	Обществознание. Зиявдинова З.З.	14	1	6	5	2	86	50	3,4	проводить систематическую работу по закреплению знаний основных определений, обратить внимание на оформление решений практикоориентированных задач.
		14	1	6	5	2	86	50	3,4	

Общие выводы и рекомендации:

1. На учебных занятиях провести работу над ошибками;
2. Разработать, утвердить на заседании МО план работы с учащимися, показавшими неудовлетворительные знания;
3. Руководителям МО подготовить предложения по улучшению качества обучения в классах со средним баллом 3,0.

I. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 календарный год

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	46
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 6 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	1/50%
1.8.2	Первая	0/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100%
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Соц.педагог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	632
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12/4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/7,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/7,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	436/69%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	242/40%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	17/2,7%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/69,4 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/69,4 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19/30,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/20%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/59,7%
1.27.1	Высшая	27/43,6%
1.27.2	Первая	10/16,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.28.1	До 5 лет	6/9,7 %
1.28.2	Свыше 30 лет	29 46,8/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/12,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/16,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	46/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5 %

Выводы:

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий, но в данном учебном году были затруднения следующего характера- нет актов зала, спортивного зала ,очень маленькая библиотека .
2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
3. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.
4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .
5. По итогам Всероссийского конкурса в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания» школа является победителем –Лауреатом .
6. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровью - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.
7. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.

8. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.
9. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.
4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.
5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.
6. Продолжать внедрять в практику ФГОС.
7. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая учащихся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- школа».
8. Повышать профессиональную компетентность учителей.
9. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.
10. Учителям продолжить работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
11. Продолжить работу по преемственности между ДКОУ и начальной школой, начальным и средним звеном школы.
12. Систематизировать работу по здоровьесбережению, направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности.
13. Работать над укреплением материально-технической базы.