**Дневник 8 «А» класса МБОУ «Муцалаульская СОШ № 2»**

|  |
| --- |
| **Понедельник, 11 мая** |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока (по учебнику)** | **Номер урока на портале РЭШ** | **Домашнее задание** | **Начало и конец заданий** |
| 1 | Русс. язык 8 |  |  |  | 9:00 – 9:20 |
| 2 | География 15 |  |  |  | 9:35 – 9:55 |
| 3 | Физк-ра24 |  |  |  | 10:10 – 10:30 |
| 4 | Алгебра 3 |  |  |  | 10:45 – 11:05 |
| 5 | Биология14 |  |  |  | 11:20 – 11:40 |
| 6 | История 1 |  |  |  | 11:55 – 12:15 |
| **Вторник, 12 мая** |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока (по учебнику)** | **Номер урока на портале РЭШ** | **Домашнее задание** | **Начало и конец заданий** |
| 1 | Ин.язык 16 | Мода важна для тебя? |  | Написать свое мнение о моде. | 9:00 – 9:20 |
| 2 | Геометрия 3 | Вписанная окружность. |  | упр.691, стр.178 | 9:35 – 9:55 |
| 3 | Физика 6 | Линзы. Оптическая сила линзы. | № 30 | П. 68, упр.48 1-2 | 10:10 – 10:30 |
| 4 | Химия13 | Свойства кислот, оснований, оксидов и солей. |  | Инструктаж ТБ | 10:45 – 11:05 |
| 5 | Музыка 14 |  |  |  | 11:20 – 11:40 |
| 6 | Русс. лит. 9 | В. П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет». Жизнь в сибирской деревне в 30-е годы | № 28 | Анализ произведения, ответить на вопросы в конце произведения. | 11:55 – 12:15 |
| **Среда, 13 мая** |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока (по учебнику)** | **Номер урока на портале РЭШ** | **Домашнее задание** | **Начало и конец заданий** |
| 1 | Род.язык 11 | Особые слова с обособленными членами предложения. | № | Сочинение-миниатюра. Докончить работу. | 9:00 – 9:20 |
| 2 | Химия13 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение и растворы». |  | упр.6 | 9:35 – 9:55 |
| 3 | Физк-ра24 | Знания о физической культуре. Спортивные игры. | № 12 | Сост. кратк.конспект | 10:10 – 10:30 |
| 4 | Русс. язык 9 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения». | № 47 | Подготовка к контрольной тестовой работе(обращения, вв.слова, вставные конструкции, междометия) | 10:45 – 11:05 |
| 5 | Инфор-ка 6 | Электронные таблицы и математическое моделирование. | № | П 25, вопрос 1-2 и задание № 3,стр.162(письменно) | 11:20 – 11:40 |
| 6 | Ин.язык 16 | Твое отношение к моде? | № | упр.4, стр. 173 | 11:55 – 12:15 |
| **Четверг, 14 мая** |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока (по учебнику)** | **Номер урока на портале РЭШ** | **Домашнее задание** | **Начало и конец заданий** |
| 1 | Род.яз.11 | Словосочетание и предложение. Повторение. | № | Выполнить упр-я. | 9:00 – 9:20 |
| 2 | Биология 14 |  |  |  | 9:35 – 9:55 |
| 3 | Исто. Даг.2 | Хозяйство и общественно-политический строй. | № | П. 22, стр.118 | 10:10 – 10:30 |
| 4 | Род. лит 11 | Вн.чт. А. Магомедов «Горянка» | № | Прочитать. Анализ рассказа. | 10:45 – 11:05 |
| 5 | алгебра 3 | Наглядное представление статистической информации. | №  | упр.1055, стр.231-234 | 11:20 – 11:40 |
| 6 | Ин.язык 16 | Выглядишь прекрасно! | № | упр.4, стр. 175 | 11:55 – 12:15 |
| **Пятница, 15 мая** |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока (по учебнику)** | **Номер урока на портале РЭШ** | **Домашнее задание** | **Начало и конец заданий** |
| 1 | Русс. язык 9 | Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения» | № | Докончить тестовую работу. | 9:00 – 9:20 |
| 2 | Русс. лит. 9 | Прямая и косвенная речь. | № 47 | П. 65-67, составить таблицу с предложениями прямой речи и косвенной. | 9:35 – 9:55 |
| 3 | Геометрия 3 | Свойства описанного четырехугольника. | № | упр.693, стр.181 | 10:10 – 10:30 |
| 4 | ОБЖ-26 |  |  |  | 10:45 – 11:05 |
| 5 | Физк-ра24 | Способы двигательной деятельности. Спортивные игры. | №13 | Составить краткий конспект. | 11:20 – 11:40 |
| 6 | География 15 | Народы, языки, религии. | №30 | П.51-53, отв.на вопросы, мои исследования. | 11:55 – 12:15 |
| **Суббота, 16 мая** |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока (по учебнику)** | **Номер урока на портале РЭШ** | **Домашнее задание** | **Начало и конец заданий** |
| 1 | История 1 | Российская наука в 18 веке. М. В. Ломоносов |  | П.26,27, стр.169-177 | 9:00 – 9:20 |
| 2 | Русс. язык 9 | Прямая и косвенная речь. | № 47 | П. 65-67, составить таблицу с предложениями прямой речи и косвенной. | 9:35 – 9:55 |
| 3 | Алгебра 3 | Повторение. Дроби. | №  | упр.167, 5-43 | 10:10 – 10:30 |
| 4 | Общест-е2 | Мировое хозяйство и международная торговля. | № | П. 28, стр.233 | 10:45 – 11:05 |
| 5 | Физика 6 | Изображения, даваемые линзой. | № 30 | П.69, упр.49 (1,2, 3) | 11:20 – 11:40 |
| 6 | Технология22 |  |  |  | 11:55 – 12:15 |
|  |  |  |  |  |  |