

**Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов  
 sch053781  
 Концепция развития**

| Название пункта   | Да (1) | Нет (0) | Комментарий   |
|---|--------|---------|---|
| <b>Титульный лист</b>   |        |         |   |
| Дата, подпись, печать   | 1      | 0       |   |
| Согласование директором   | 1      | 0       |   |
| <b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>  |        |         |   |
| Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр. | 1      | 0       | МБОУ «Борагангечувская СОШ»-одноэтажное, приспособленное, сборно–щитовое здание на 113 посадочных мест, построенное 1960 году. Педагогический состав – 38 чел. Вакантных мест нет.  |
| Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации  | 1      | 0       | Выявлены следующие рисковые профили:<br>1. Низкий уровень оснащения школы.<br>2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.<br>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.   |
| <b>Цели и задачи развития образовательной организации</b>   |        |         |   |
| По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи   | 1      | 0       | <p><b>1. Низкий уровень оснащения школы.</b><br/> <b>Цель:</b> повышение уровня материально-технического оснащения школы в рамках национального проекта «Образование».<br/> <b>Задачи:</b><br/>           - привлечь органы исполнительной власти для модернизации школы;<br/>           - модернизировать материально-техническую базу по мере финансирования;<br/>           - осуществить информатизацию образовательного процесса.</p> <p><b>2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b><br/> <b>Цель:</b> повысить качество образования в школе за счёт преодоления языковых и культурных барьеров.<br/> <b>Задачи:</b><br/>           - разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового</p> |

|   |          |          |   |
|---|----------|----------|---|
|   |          |          | <p>барьера и формирование навыков устной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.</li> <li>- участие педагогов в повышении квалификации по методике работы с детьми этой категории;</li> </ul> <p><b>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b><br/> <b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021- 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности<br/> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;</li> <li>- наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.</li> </ul> |
| <p>Задачи направлены на соответствие цели</p> | <p>1</p> | <p>0</p> | <p><b>Цель:</b> достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры разрешению рисков.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.повышение уровня оснащения школы за счет модернизации здания школы в рамках реализации национального проекта «Образование»</li> <li>2. организация адресной помощи учащимся, для которых русский язык является неродным. Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школ.</li> <li>3. снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021- 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> </ol>   |

|  |                        |          |  |
|--|------------------------|----------|--|
| <p>Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения</p> | <p>1</p>               | <p>0</p> | <p>Устойчивость результатов программы после окончания ее реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. целенаправленной взаимосвязной работой всех участников образовательного процесса;</li> <li>2. повышением качества образования обучающихся;</li> <li>3. переходом педагогов школы из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников;</li> <li>4. формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;</li> <li>5. закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий методик, направленных на повышение качества образования;</li> <li>6. устойчивой системой самообразования педагогов;</li> <li>7. удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МБОУ «Борагангечувская СОШ»;</li> <li>8. востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями.</li> </ol> |
| <p><b>ИТОГО</b></p>  | <p><u>7</u> (из 7)</p> |          | <p>Рекомендованный показатель – 100%</p>   |

**Среднесрочная программа**

**sch053781**

s

| Название пункта  | Да (1) | Нет (0) | Комментарий  |
|--|--------|---------|--|
| <b>Титульный лист</b>  |        |         |  |
| Дата, подпись, печать  | 1      | 0       |  |
| Согласование директором  | 1      | 0       |  |
| <b>Цель и задачи Программы</b>   |        |         |  |
| Указаны цель и задачи по выбранным рискам  | 1      | 0       | Цель: создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счет реализации антирисковых программ.   |
| <b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>                                       |        |         |  |
| По каждой цели, есть соответствующие ей показатели                                     | 1      | 0       | 1. Улучшенная материально-техническая база школы.<br><br>2. Результаты диагностических работ на предмет функциональной грамотности; количество педагогов, принявших участие в курсах повышения квалификации по методике работы с детьми этой категории; результаты учащихся после посещения дополнительных занятий по русскому языку в отношении ко всем предметам; результаты влияния активных методов обучения на качество русского языка.<br><br>3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; |
| <b>Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм</b>                |        |         |  |
| Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм                                 | 1      | 0       | Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»<br>Риск 2. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»<br>Риск 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности .   |
| Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач | 1      | 0       | 1. План мероприятий по развитию материально – технической базы МБОУ «Борагангечувская СОШ».<br>2. План мероприятий по повышению качества владения русским языком и преодоления языковых и культурных барьеров в МБОУ «Борагангечувская   |

|  |          |               |  |
|--|----------|---------------|--|
|  |          |               | СОШ».<br>3. План мероприятий по устранению рисков в учебной неуспешности в МБОУ «Борагангечувская СОШ»   |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>                                    |          |               |  |
| Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами | 1        | 0             | 1. Полное обновление материально-технической базы школы.<br>2. Повышение качества языкового уровня учащихся и преодоление языкового барьера.<br>3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. |
| <b>Исполнители программы</b>   |          |               |  |
| Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы      | 1        | 0             | Администрация, педагогический коллектив школы.   |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>8</b> | <b>(из 8)</b> | <b>Рекомендованный показатель – 100%</b>   |

Куратор ШНОР:  /Б.М. Гамзатов/

